



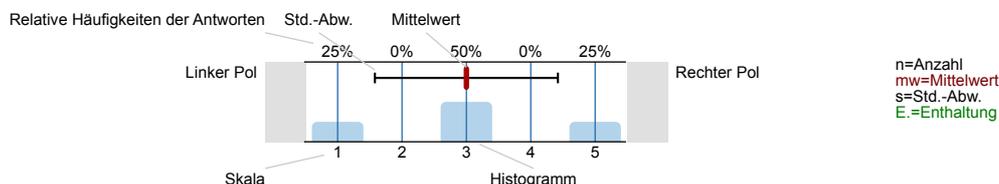
SPL001-FB1-23S

Erfasste Fragebögen = 371

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

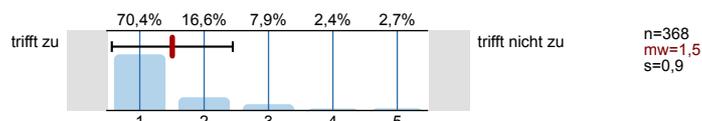
Legende

Fragestext

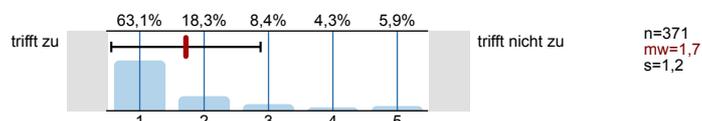


1. Universitätseinheitlicher Teil

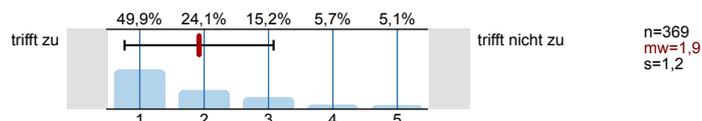
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



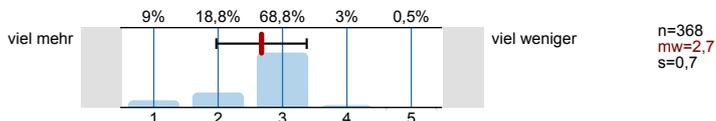
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



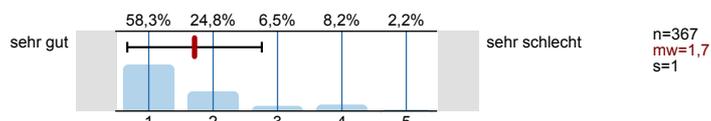
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?

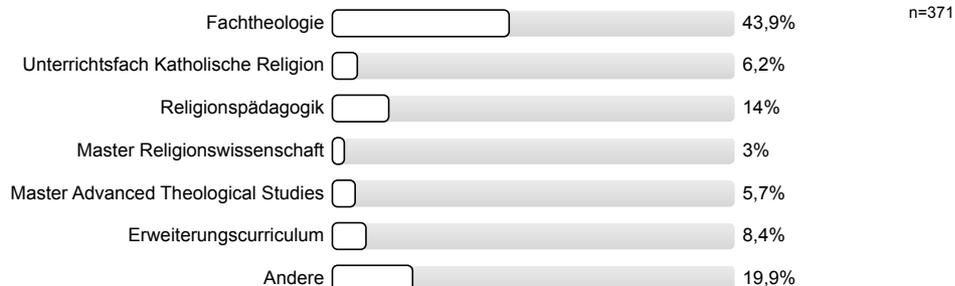


1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Studienrichtung:



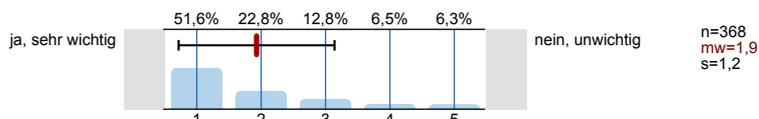
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



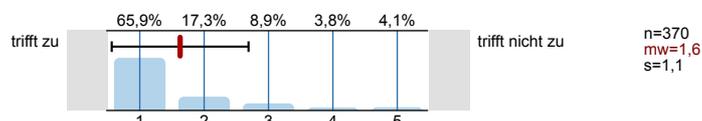
2.3) Wie oft waren Sie virtuell oder physisch in der Vorlesung anwesend?



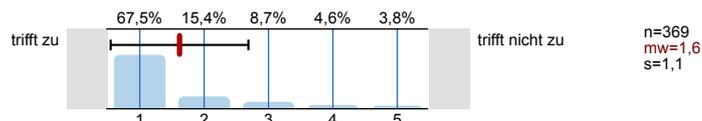
2.4) Ist es Ihnen wichtig, dass die Vorlesung aufgezeichnet wird und zum Nachhören zur Verfügung steht, solange über sie Prüfungen abgelegt werden können?



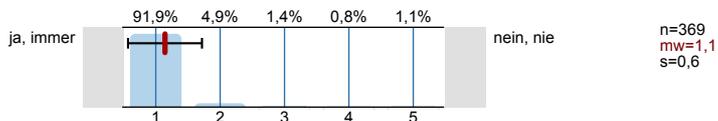
2.5) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert und organisiert.



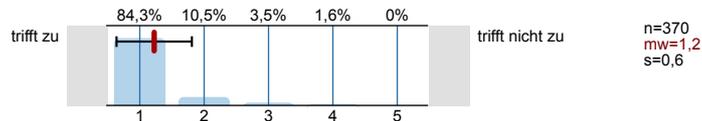
2.6) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bereitet die Inhalte klar und verständlich auf.



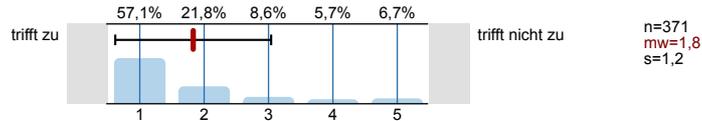
2.7) Wurden die Lehrinhalte diskriminierungsfrei vermittelt?



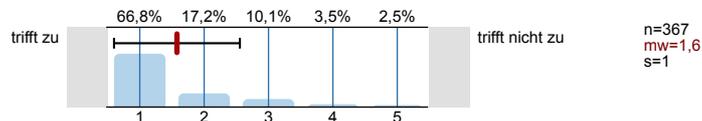
2.8) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen der Studierenden ein.



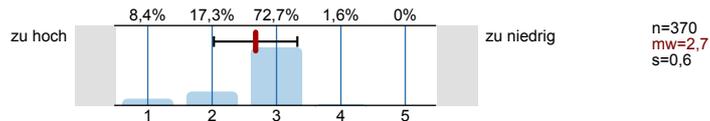
2.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind gut gestaltet und hilfreich.



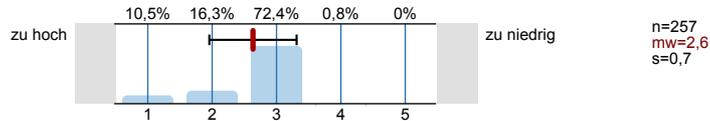
2.10) Unterschiedliche theoretische und/oder methodische Ansätze und/oder Lehrmeinungen werden behandelt.



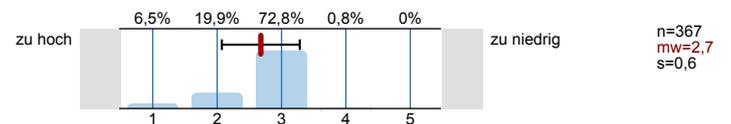
2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs



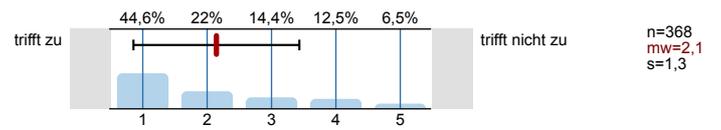
2.12) Falls die Prüfung über Ersatzliteratur gemacht wird: Ist der Arbeitsaufwand gemessen an den ECTS der Lehrveranstaltung



2.13) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



2.14) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.

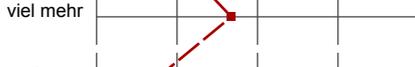


Profillinie

Zusammenstellung: SPL001-FB1-23S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=368	mw=1,5	md=1	s=0,9
1.2) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=371	mw=1,7	md=1	s=1,2
1.3) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=369	mw=1,9	md=2	s=1,2
1.5) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von Stunden (ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=368	mw=2,7	md=3	s=0,7
1.8) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=367	mw=1,7	md=1	s=1

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.4) Ist es Ihnen wichtig, dass die Vorlesung aufgezeichnet wird und zum Nachhören zur Verfügung steht, solange über sie Prüfungen	ja, sehr wichtig		nein, unwichtig	n=368	mw=1,9	md=1	s=1,2
2.5) Die Lehrveranstaltung ist gut strukturiert und organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=370	mw=1,6	md=1	s=1,1
2.6) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in bereitet die Inhalte klar und verständlich auf.	trifft zu		trifft nicht zu	n=369	mw=1,6	md=1	s=1,1
2.7) Wurden die Lehrinhalte diskriminierungsfrei vermittelt?	ja, immer		nein, nie	n=369	mw=1,1	md=1	s=0,6
2.8) Die*Der Lehrveranstaltungsleiter*in geht auf Fragen der Studierenden ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=370	mw=1,2	md=1	s=0,6
2.9) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen sind gut gestaltet und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=371	mw=1,8	md=1	s=1,2
2.10) Unterschiedliche theoretische und/oder methodische Ansätze und/oder Lehrmeinungen werden behandelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=367	mw=1,6	md=1	s=1
2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	zu hoch		zu niedrig	n=370	mw=2,7	md=3	s=0,6
2.12) Falls die Prüfung über Ersatzliteratur gemacht wird: Ist der Arbeitsaufwand gemessen an den ECTS der Lehrveranstaltung	zu hoch		zu niedrig	n=257	mw=2,6	md=3	s=0,7
2.13) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu niedrig	n=367	mw=2,7	md=3	s=0,6
2.14) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=368	mw=2,1	md=2	s=1,3