



## SPL029-FB2-S21

Erfasste Fragebögen = 1664

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

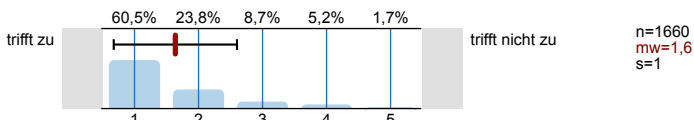
Fragestext



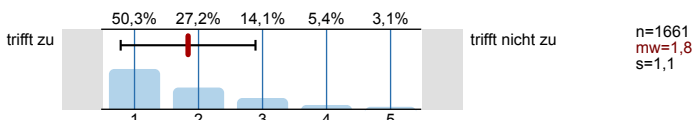
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

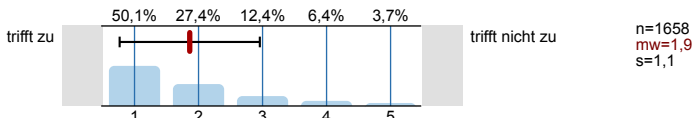
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



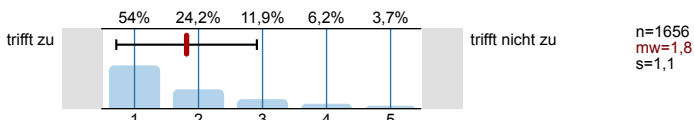
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



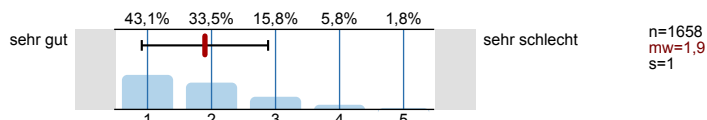
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



- 1.4) Die\*Den Lehrveranstaltungsleiter\*in empfinde ich als sehr motivierend.

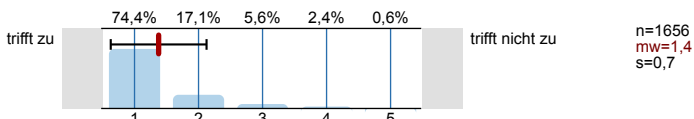


- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

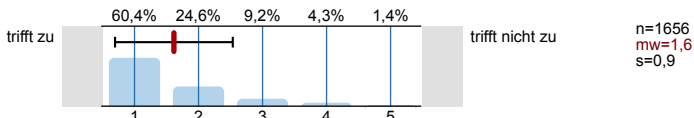


## 2. Der\*Die Lehrende ...

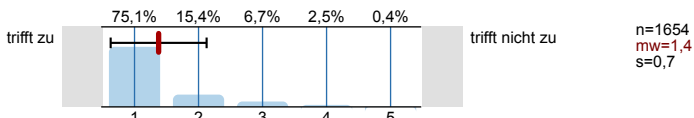
- 2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



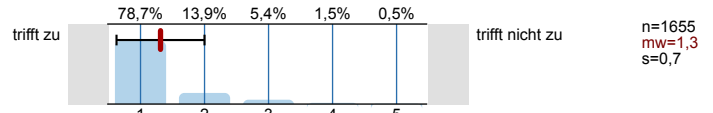
- 2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.



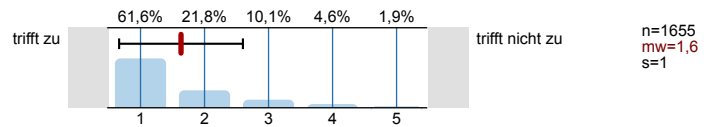
- 2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



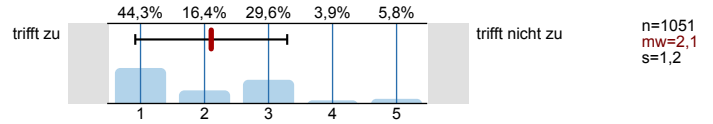
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.

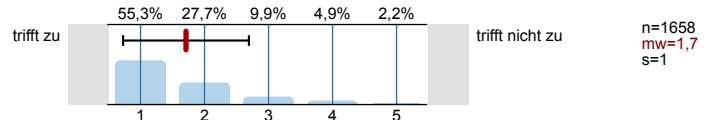


2.6) Falls in der Lehrveranstaltung TutorInnen eingesetzt sind: Die Betreuung durch die TutorInnen ist hilfreich.

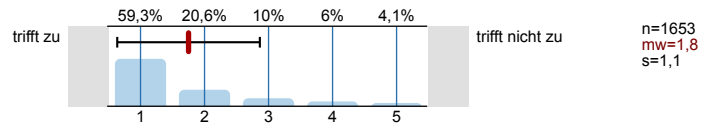


### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

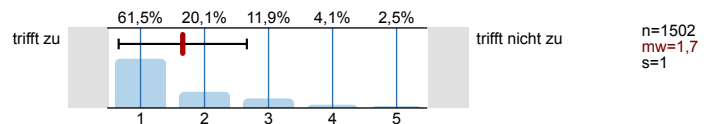
3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



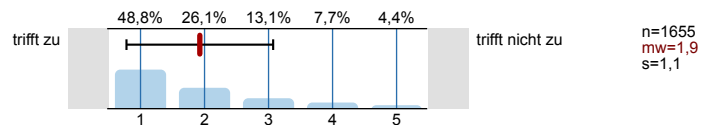
3.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)



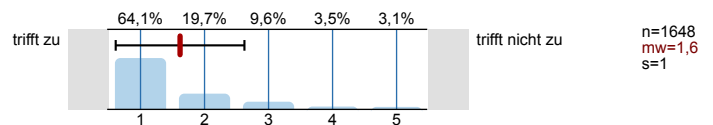
3.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.



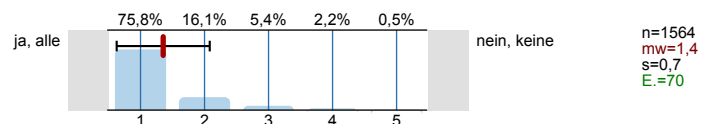
3.4) Die Aufgabenstellungen sind klar definiert.



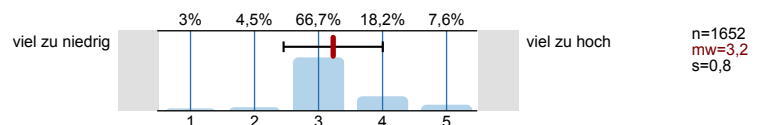
3.5) Die Aufgabenstellungen können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden.



3.6) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.

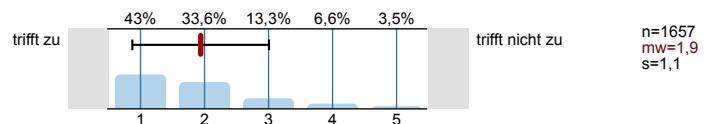


3.7) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) ...

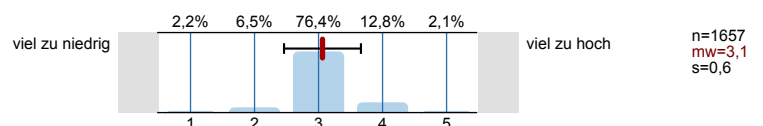


### 4. Persönlicher Lernprozess

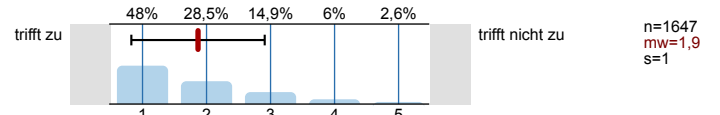
4.1) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.



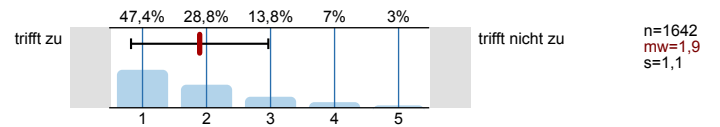
4.2) Ich finde den Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte und der Aufgaben ...



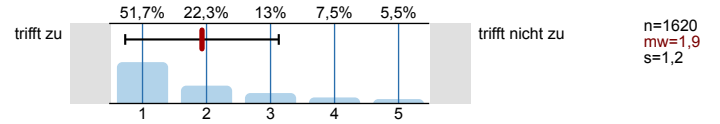
4.3) Ich kann mich ausreichend mit Fragen und Diskussion einbringen.



4.4) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung bei der Vorbereitung und Bearbeitung der eigenen Beiträge.



4.5) Ich erhalte konstruktives und hilfreiches Feedback zu meinen (Teil)Leistungen.



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL029-FB2-S21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1660	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1661	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1658	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1656	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1658	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

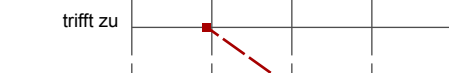

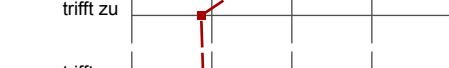


## 2. Der\*Die Lehrende ...

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1656	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1656	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1654	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1655	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1655	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.6) Falls in der Lehrveranstaltung TutorInnen eingesetzt sind: Die Betreuung durch die TutorInnen ist hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1051	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

## 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1658	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.2) Es gab ausreichend Interaktions- und Kommunikationsphasen. (Online oder vor Ort)	trifft zu		trifft nicht zu	n=1653	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
3.3) Bei hybrid und digital durchgeführten LVen: Die online anwesenden Studierenden konnten sich gut an den Diskussionen beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1502	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
3.4) Die Aufgabenstellungen sind klar definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1655	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
3.5) Die Aufgabenstellungen können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1648	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.6) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=1564	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.7) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1652	mw=3,2	md=3,0	s=0,8

## 4. Persönlicher Lernprozess

4.1) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1657	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
4.2) Ich finde den Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte und der Aufgaben ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1657	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
4.3) Ich kann mich ausreichend mit Fragen und Diskussion einbringen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1647	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4.4) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung bei der Vorbereitung und Bearbeitung der eigenen Beiträge.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1642	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
4.5) Ich erhalte konstruktives und hilfreiches Feedback zu meinen (Teil)Leistungen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1620	mw=1,9	md=1,0	s=1,2