



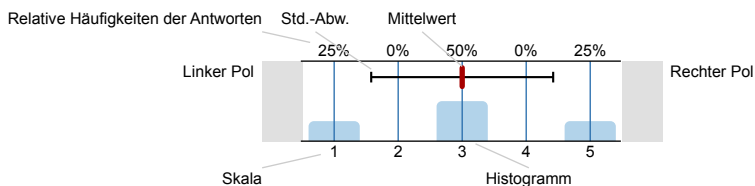
SPL023-FB1-19S

Erfasste Fragebögen = 2865

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

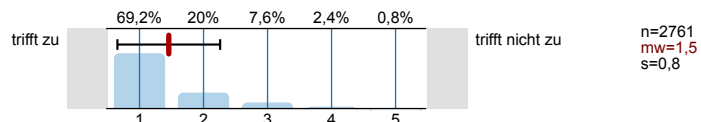
Frage**text**



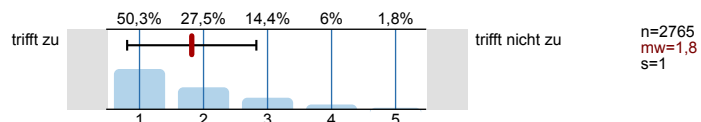
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

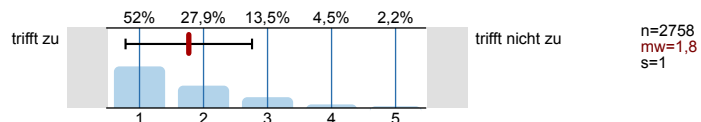
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



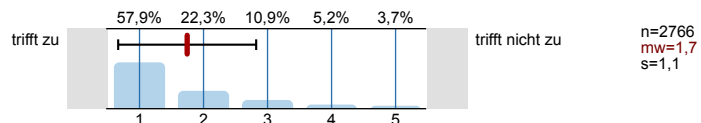
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



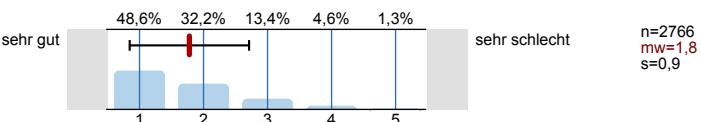
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

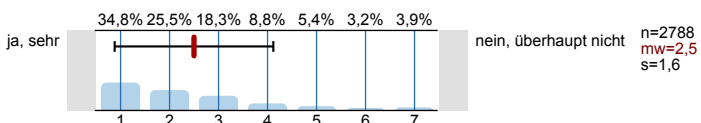


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

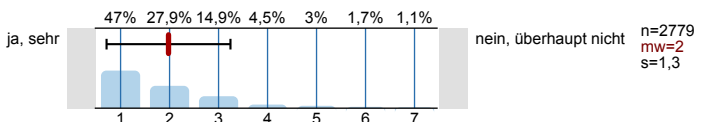


2. Fragen der Studienprogrammleitung

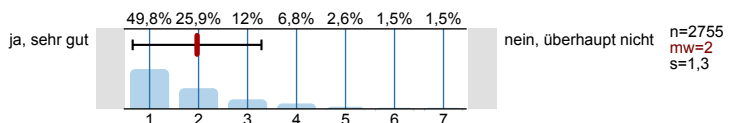
2.1) Hat sich Ihr Interesse am Fach durch die LV weiterentwickelt?



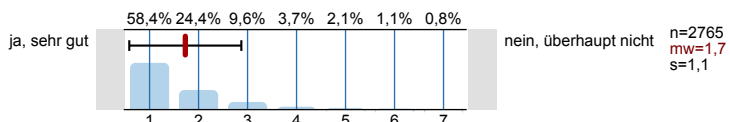
2.2) Haben sich Ihre Kenntnisse durch die LV erweitert?



2.3) Konnten Ihre Fragen zufrieden stellend beantwortet werden?



2.4) War für Sie die Relevanz der Themen für das Fachgebiet nachvollziehbar?



2.5)	War die Vermittlung der Inhalte klar und verständlich?	ja, sehr	49,3% 24,6% 13,2% 4,7% 3,6% 2,4% 2,1%	nein, überhaupt nicht	n=2756 mw=2 s=1,4
2.6)	War die empfohlene Literatur /waren die verteilten Unterlagen für die Vermittlung der Inhalte für Sie hilfreich?	ja, sehr	44,7% 23,3% 15% 10% 3,4% 1,8% 1,7%	nein, überhaupt nicht	n=2739 mw=2,2 s=1,4
2.7)	Gab es ausreichend Anstöße zur Auseinandersetzung mit dem Gelernten?	ja, ausreichend	51,5% 21,3% 13,4% 6,7% 3,9% 1,7% 1,4%	nein, überhaupt keine	n=2745 mw=2 s=1,4
2.8)	Wie beurteilen Sie die Bereitschaft der/des Lehrveranstaltungsleiters/in, auf die Studierenden und ihre Fragen einzugehen?	sehr gut	72,2% 15,5% 5,5% 2,7% 1,6% 1,2% 1,2%	sehr schlecht	n=2766 mw=1,5 s=1,1
2.9)	War die Form der Leistungskontrolle (z.B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) adäquat?	ja	58,2% 17,1% 10,7% 9,4% 2,1% 1,2% 1,4%	nein, überhaupt nicht	n=2644 mw=1,9 s=1,3
2.10)	Waren die Kriterien der Leistungsbeurteilung klar?	ja, vollkommen klar	58,4% 20% 11,7% 4,5% 2,1% 2,1% 1,2%	nein, überhaupt nicht	n=2722 mw=1,8 s=1,3
2.11)	Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch	5,6% 11,3% 22,5% 55,6% 3,9% 0,5% 0,5%	viel zu niedrig	n=2737 mw=3,4 s=1
2.12)	Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der Teilleistungen.	ja, ausreichend	49,1% 22% 14,2% 7,6% 3,2% 2,3% 1,6%	nein, überhaupt nicht	n=2688 mw=2,1 s=1,4
2.13)	Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten des/der Lehrenden?	ja, sehr respektvoll	81,9% 9,5% 3,6% 2,7% 1,2% 0,6% 0,5%	nein, überhaupt nicht	n=2750 mw=1,4 s=0,9
2.14)	Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	ja, sehr hilfreich	60,9% 19% 9,4% 5,6% 2,2% 1,6% 1,4%	nein, überhaupt nicht	n=2735 mw=1,8 s=1,3
2.15)	Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten der Studierenden?	ja, sehr respektvoll	73,6% 17,1% 5,9% 2,3% 0,7% 0,3% 0,1%	nein, überhaupt nicht	n=2746 mw=1,4 s=0,8
2.16)	Wie zufrieden waren Sie mit Ihrem Beitrag zum Gelingen der Lehrveranstaltung (z.B. konstruktive Kritik, aktive Mitarbeit, etc.)	sehr zufrieden	38,1% 24,2% 20% 11,7% 3,6% 1,6% 0,8%	sehr unzufrieden	n=2724 mw=2,3 s=1,3

Profilinie

Zusammenstellung: SPL023-FB1-19S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2761	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2765	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2758	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=2766	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=2766	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Hat sich Ihr Interesse am Fach durch die LV weiterentwickelt?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=2788	mw=2,5	md=2,0	s=1,6
2.2) Haben sich Ihre Kenntnisse durch die LV erweitert?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=2779	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
2.3) Konnten Ihre Fragen zufrieden stellend beantwortet werden?	ja, sehr gut		nein, überhaupt nicht	n=2755	mw=2,0	md=2,0	s=1,3
2.4) War für Sie die Relevanz der Themen für das Fachgebiet nachvollziehbar?	ja, sehr gut		nein, überhaupt nicht	n=2765	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.5) War die Vermittlung der Inhalte klar und verständlich?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=2756	mw=2,0	md=2,0	s=1,4
2.6) War die empfohlene Literatur /waren die verteilten Unterlagen für die Vermittlung der Inhalte für Sie hilfreich?	ja, sehr		nein, überhaupt nicht	n=2739	mw=2,2	md=2,0	s=1,4
2.7) Gab es ausreichend Anstöße zur Auseinandersetzung mit dem Gelernten?	ja, ausreichend		nein, überhaupt keine	n=2745	mw=2,0	md=1,0	s=1,4
2.8) Wie beurteilen Sie die Bereitschaft der/des Lehrveranstaltungsleiters/in, auf die Studierenden und ihre Fragen einzugehen?	sehr gut		sehr schlecht	n=2766	mw=1,5	md=1,0	s=1,1
2.9) War die Form der Leistungskontrolle (z.B. Prüfung, Referat, Seminararbeit etc.) adäquat?	ja		nein, überhaupt nicht	n=2644	mw=1,9	md=1,0	s=1,3
2.10) Waren die Kriterien der Leistungsbeurteilung klar?	ja, vollkommen klar		nein, überhaupt nicht	n=2722	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
2.11) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen desselben Typs	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=2737	mw=3,4	md=4,0	s=1,0
2.12) Ich erhielt ausreichend Hilfestellungen (mündliche Erläuterungen oder schriftliche Anleitungen) für die Bearbeitung der	ja, ausreichend		nein, überhaupt nicht	n=2688	mw=2,1	md=2,0	s=1,4
2.13) Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten des/der Lehrenden?	ja, sehr respektvoll		nein, überhaupt nicht	n=2750	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.14) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden hilfreiches Feedback.	ja, sehr hilfreich		nein, überhaupt nicht	n=2735	mw=1,8	md=1,0	s=1,3
2.15) Gab es eine wertschätzende / respektvolle Kommunikation von Seiten der Studierenden?	ja, sehr respektvoll		nein, überhaupt nicht	n=2746	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.16) Wie zufrieden waren Sie mit Ihrem Beitrag zum Gelingen der Lehrveranstaltung (z.B. konstruktive Kritik, aktive Mitarbeit, etc.)	sehr zufrieden		sehr unzufrieden	n=2724	mw=2,3	md=2,0	s=1,3