



SPL018-FB1-19S

Erfasste Fragebögen = 1079

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

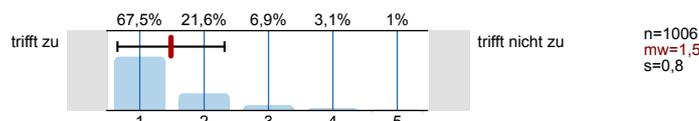
Fragestext



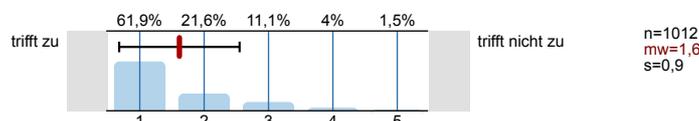
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

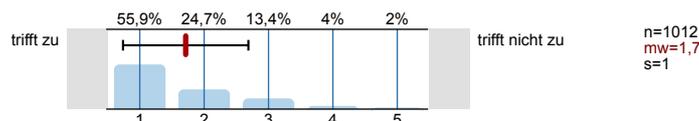
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



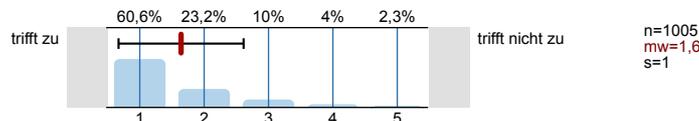
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



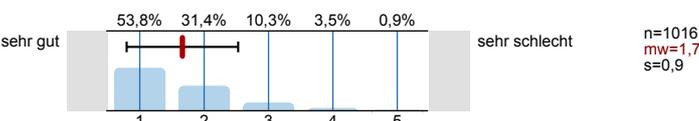
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

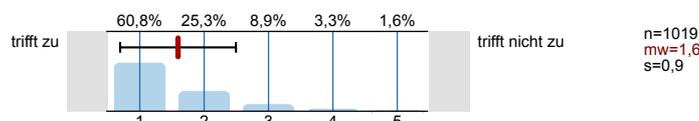


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

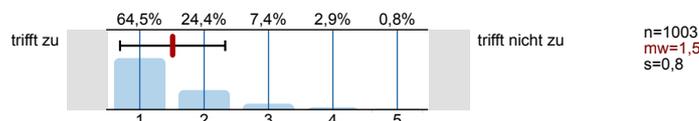


2. Fragen der Studienprogrammleitung

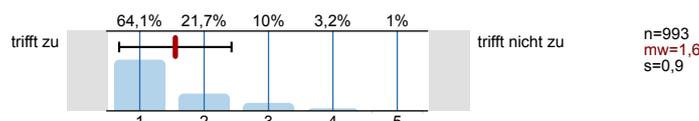
2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.



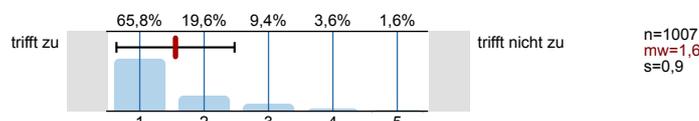
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.

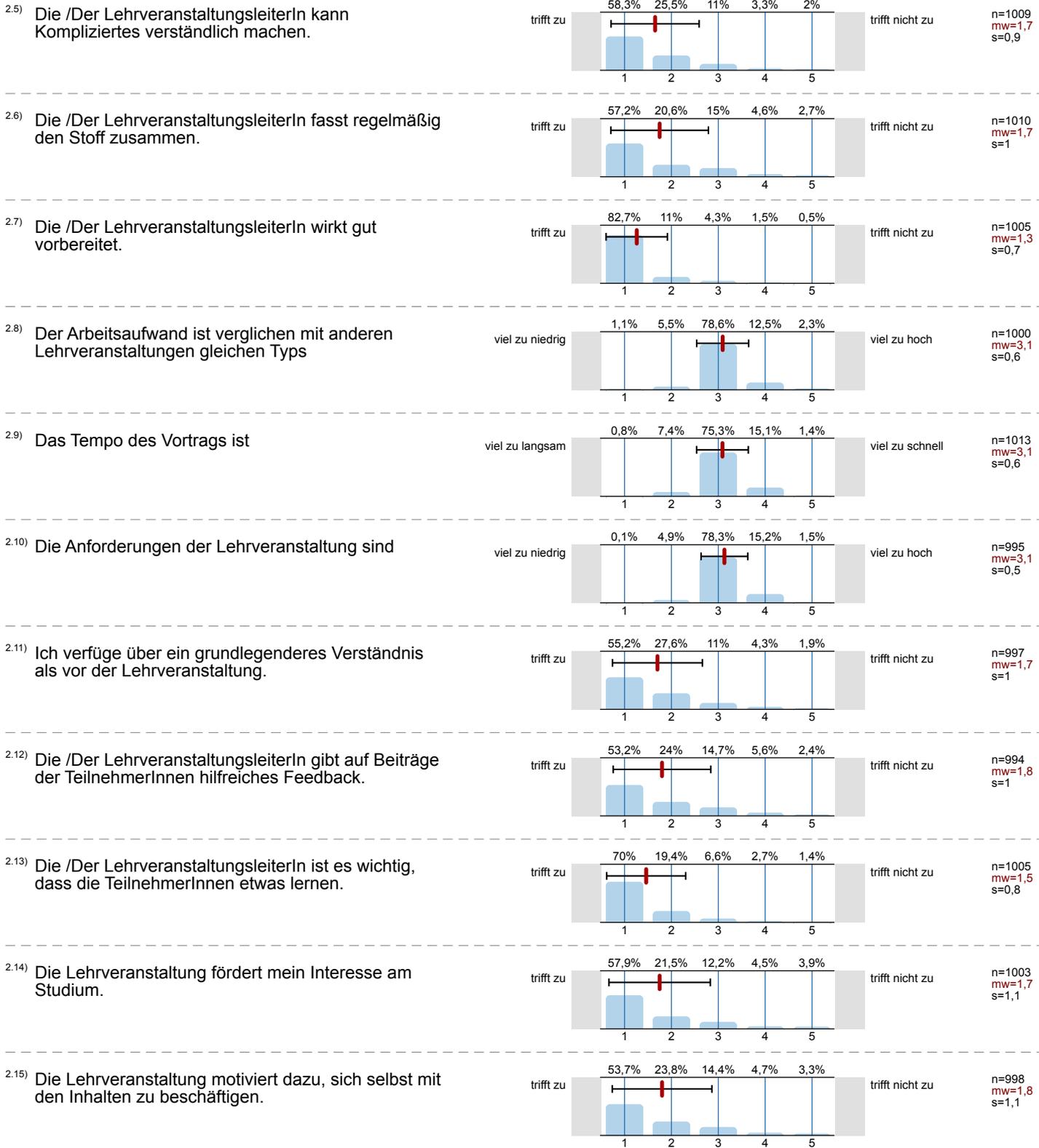


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.

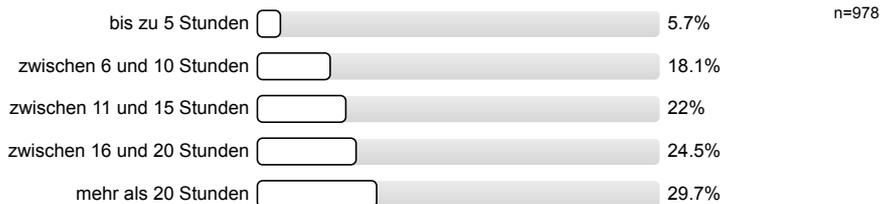


2.4) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.



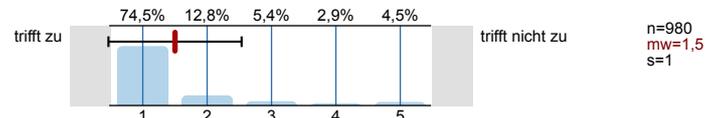


2.16) Wie viel Zeit haben bzw. werden Sie auf die Prüfungsvorbereitung verwenden (exklusive des allfälligen Besuches der VO)?

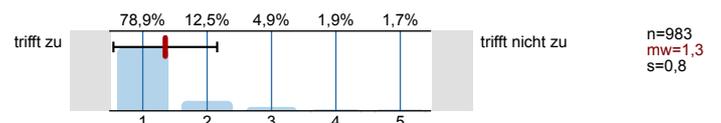


Wie haben bzw. werden Sie sich auf die Prüfung vorbereiten?

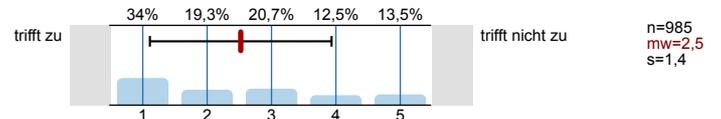
2.17) ... durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.



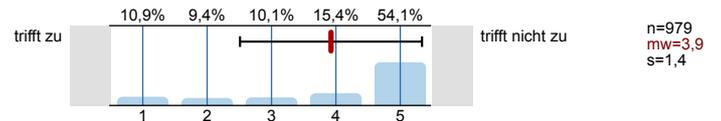
2.18) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.



2.19) ... durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.



2.20) ... durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB1-19S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1006	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1012	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1012	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1005	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut									sehr schlecht	n=1016	mw=1,7	md=1,0	s=0,9

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1019	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1003	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu									trifft nicht zu	n=993	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.4) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1007	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.5) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1009	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.6) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1010	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.7) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1005	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.8) Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen gleichen Typs	viel zu niedrig									viel zu hoch	n=1000	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.9) Das Tempo des Vortrags ist	viel zu langsam									viel zu schnell	n=1013	mw=3,1	md=3,0	s=0,6
2.10) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind	viel zu niedrig									viel zu hoch	n=995	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
2.11) Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=997	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.12) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu									trifft nicht zu	n=994	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.13) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1005	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.14) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu									trifft nicht zu	n=1003	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
2.15) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu									trifft nicht zu	n=998	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.17) ... durch regelmäßigen Besuch oder dem Studium von audio-visuellen Mitschnitten der Vorlesung.	trifft zu									trifft nicht zu	n=980	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
2.18) ... durch das Studium der LV-Unterlagen und von Mitschriften.	trifft zu									trifft nicht zu	n=983	mw=1,3	md=1,0	s=0,8

2.19) ... durch das Studium wissenschaftlicher Literatur.



n=985 mw=2,5 md=2,0 s=1,4

2.20) ... durch Lernen zusammen mit anderen Studierenden.



n=979 mw=3,9 md=5,0 s=1,4