



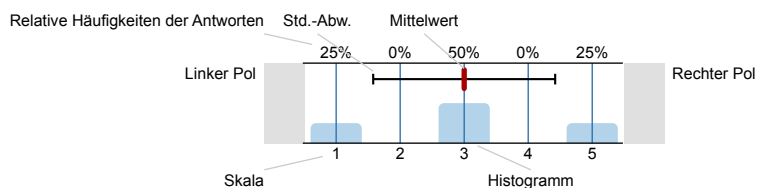
# SPL003-FB6-19S

Erfasste Fragebögen = 183

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

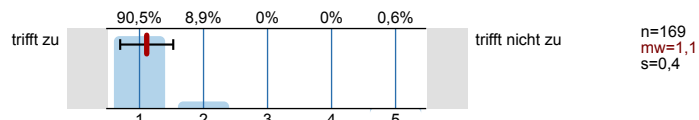
Fragestext



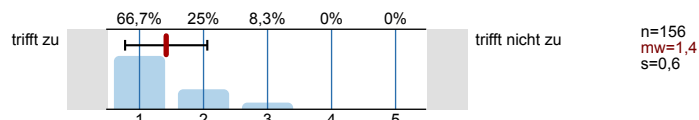
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

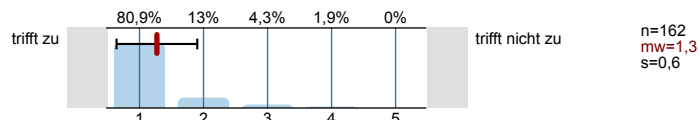
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



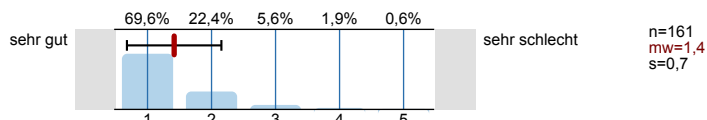
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

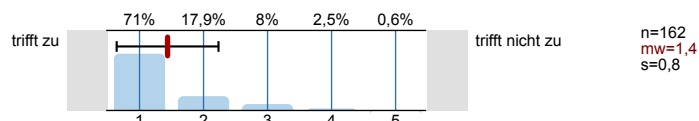


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

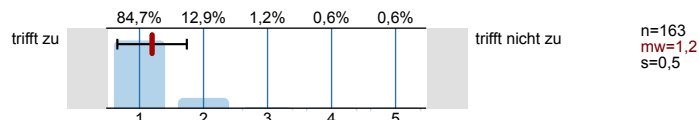


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

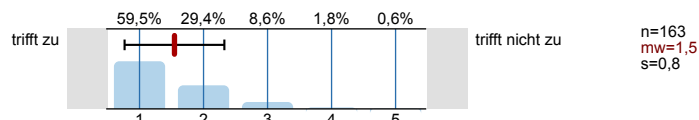
2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.



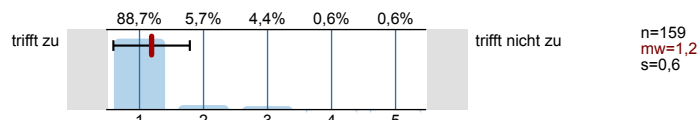
2.2) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.



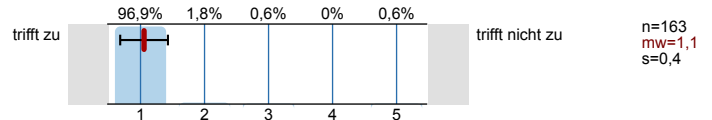
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.



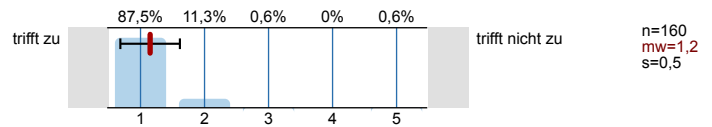
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.



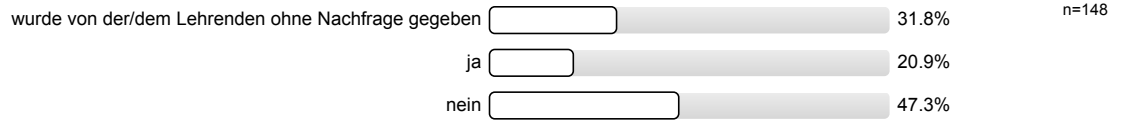
2.5) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.



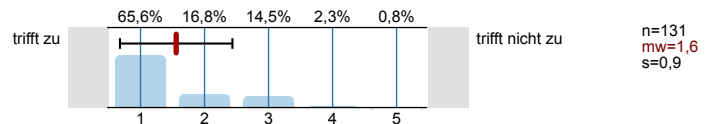
2.6) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



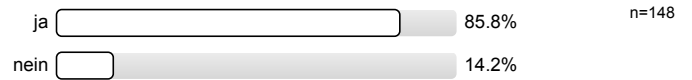
2.7) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.8) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.

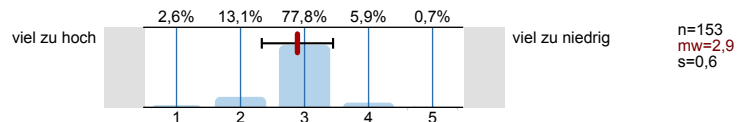


2.9) Ich habe bereits Vorlesungen und Pflichtübungen in diesem Fach absolviert.

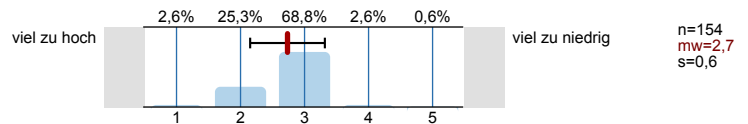


Wenn ja bitte Fragen 2.10 und 2.11 beantworten:

2.10) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist



2.11) Die an mich gestellten Anforderungen sind



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL003-FB6-19S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=169	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=156	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=162	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=168	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=161	mw=1,4	md=1,0	s=0,7

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der Klausurenkurs ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=162	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.2) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses ist auf die einzelnen Stunden gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=163	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.3) Auch komplizierte Fälle werden klar und verständlich erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=163	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.4) Der Klausurenkurs wird regelmäßig und pünktlich abgehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=159	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.5) Die/Der Leiter/in des Klausurenkurses behandelt die Teilnehmer/innen respektvoll.	trifft zu		trifft nicht zu	n=163	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.6) Die/Der Lehrende gibt auf Beiträge der Studierenden Feedback, geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=160	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.8) Das Feedback der/des Lehrenden zu meinen Beiträgen war produktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=131	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.10) Die Geschwindigkeit im Klausurenkurs ist	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=153	mw=2,9	md=3,0	s=0,6
2.11) Die an mich gestellten Anforderungen sind	viel zu hoch		viel zu niedrig	n=154	mw=2,7	md=3,0	s=0,6