



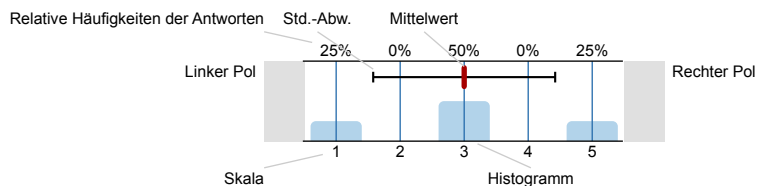
# SPL029-FB2-18S

Erfasste Fragebögen = 1290

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

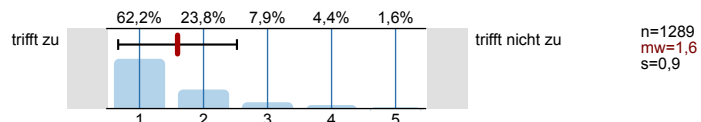
Fragestext



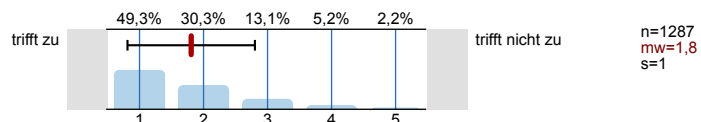
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Universitätseinheitlicher Teil

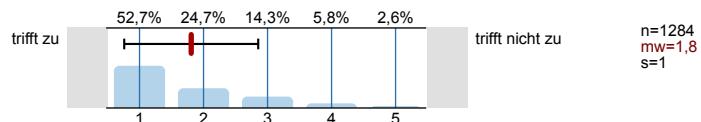
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



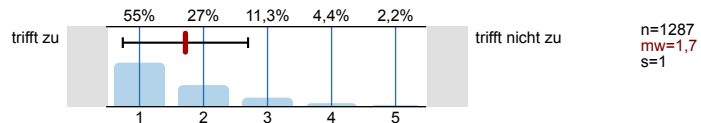
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



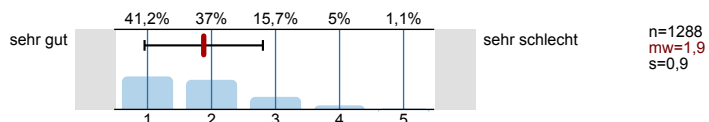
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

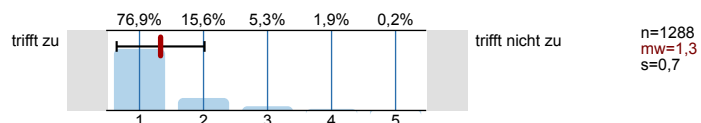


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

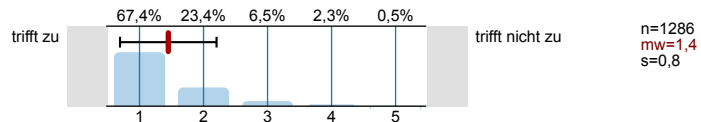


### 2. Der/die Lehrende ...

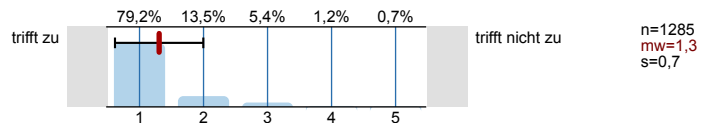
2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.



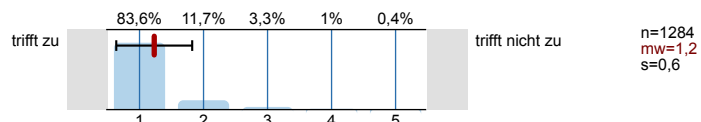
2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.



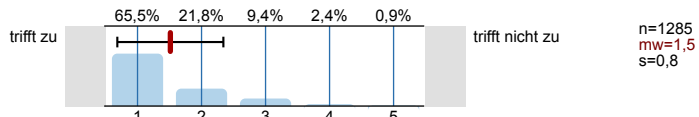
2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.



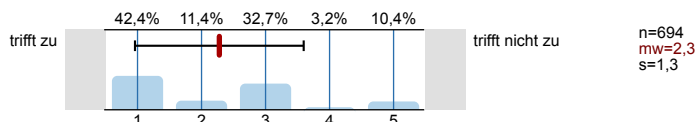
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.

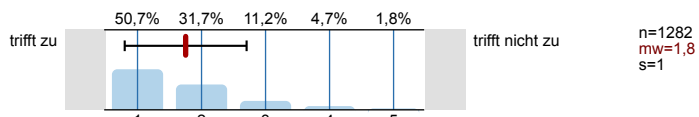


2.6) Falls in der Lehrveranstaltung TutorInnen eingesetzt sind: Die Betreuung durch die TutorInnen ist hilfreich.

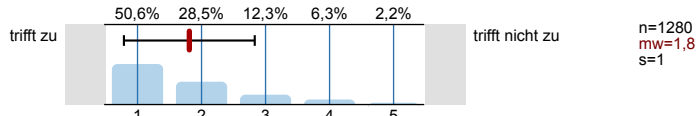


### 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

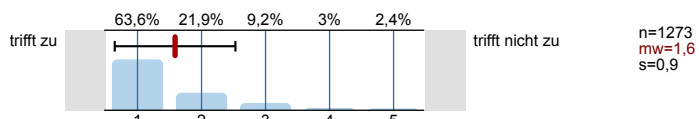
3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



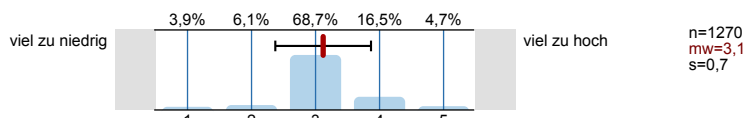
3.2) Die Aufgabenstellungen sind klar definiert.



3.3) Die Aufgabenstellungen können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden.

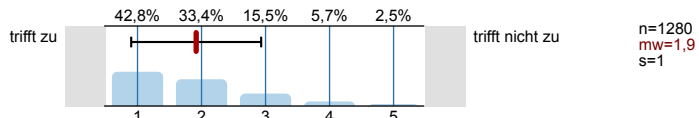


3.4) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) ...

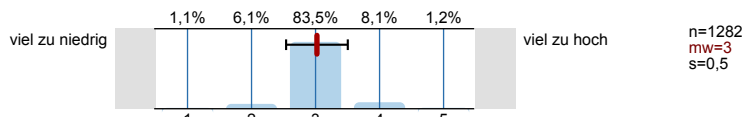


### 4. Persönlicher Lernprozess

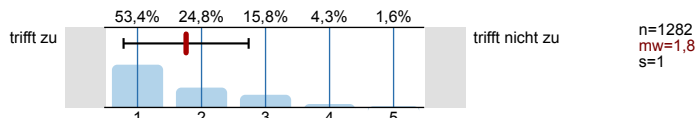
4.1) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.



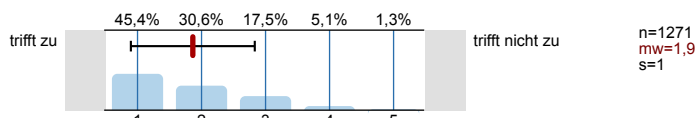
4.2) Ich finde den Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte und der Aufgaben ...



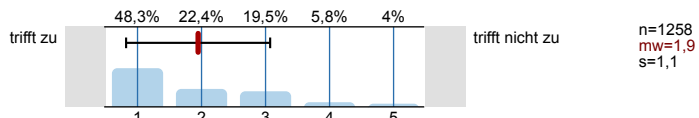
4.3) Ich kann mich ausreichend mit Fragen und Diskussion einbringen.



4.4) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung bei der Vorbereitung und Bearbeitung der eigenen Beiträge.



4.5) Ich erhalte konstruktives und hilfreiches Feedback zu meinen (Teil)Leistungen.



# Profillinie

Zusammenstellung: SPL029-FB2-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1289	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1287	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung meiner Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1284	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1287	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1288	mw=1,9	md=2,0	s=0,9

## 2. Der/die Lehrende ...

2.1) ... ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1288	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.2) ... erklärt die Lehrinhalte verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1286	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.3) ... ist im Umgang mit den Studierenden fair und korrekt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1285	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.4) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1284	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.5) ... regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Inhalten an.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1285	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.6) Falls in der Lehrveranstaltung TutorInnen eingesetzt sind: Die Betreuung durch die TutorInnen ist hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=694	mw=2,3	md=2,0	s=1,3

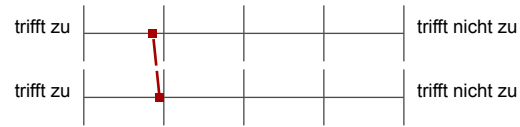
## 3. Fragen zur Lehrveranstaltung

3.1) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1282	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
3.2) Die Aufgabenstellungen sind klar definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1280	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
3.3) Die Aufgabenstellungen können in der vorgesehenen Zeit bewältigt werden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1273	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.4) Der Arbeitsaufwand ist im Vergleich zu den curriculären Vorgaben (ECTS) ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1270	mw=3,1	md=3,0	s=0,7

## 4. Persönlicher Lernprozess

4.1) Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1280	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
4.2) Ich finde den Schwierigkeitsgrad der behandelten Inhalte und der Aufgaben ...	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1282	mw=3,0	md=3,0	s=0,5
4.3) Ich kann mich ausreichend mit Fragen und Diskussion einbringen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1282	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

- 4.4) Ich erhalte ausreichend Hilfestellung bei der Vorbereitung und Bearbeitung der eigenen Beiträge.
- 4.5) Ich erhalte konstruktives und hilfreiches Feedback zu meinen (Teil)Leistungen.



n=1271 mw=1,9 md=2,0 s=1,0

n=1258 mw=1,9 md=2,0 s=1,1