



# SPL026-FB1-18S

Erfasste Fragebögen = 979

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

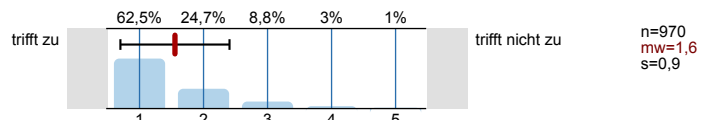
### Legende

Fragestext

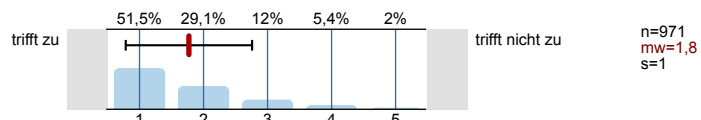


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

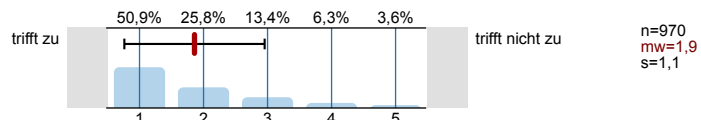
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



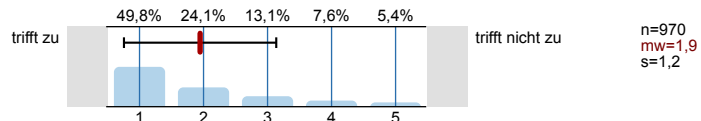
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



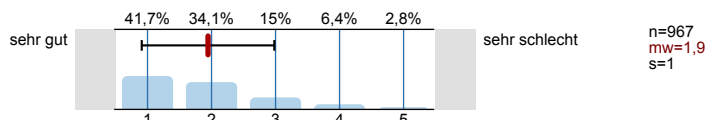
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



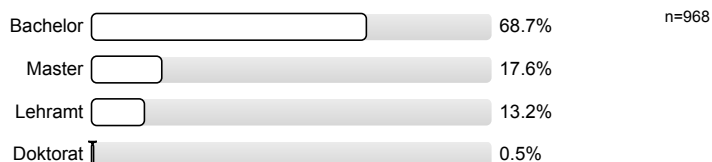
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



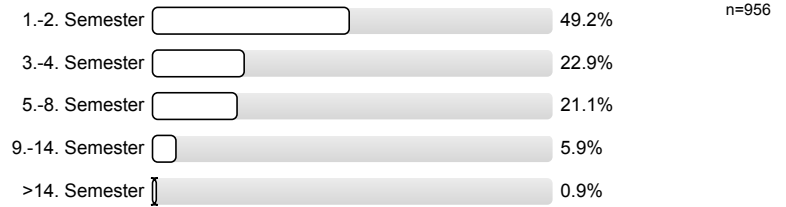
### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

Liebe Studierende,  
 vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen zu beantworten. Alle Rückmeldungen, die Sie geben, erhält der/die Leiter/in der Lehrveranstaltung und die Studienprogrammleitung.  
 Besonders wichtig für uns ist, dass Sie Antworten zu den **offenen Fragen** geben. Schreiben Sie dort auch, wenn Sie unterschiedliche Lehrveranstaltungsleiter/innen unterschiedlich bewerten wollen.

2.1) Angabe zur Studienrichtung:

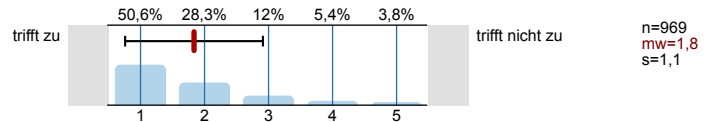


2.2) Semester in dieser Studienrichtung:

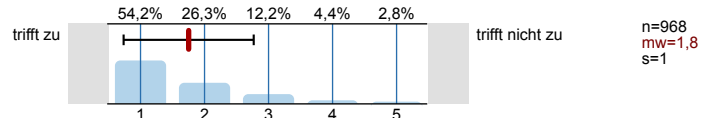


**Die/Der Lehrende**

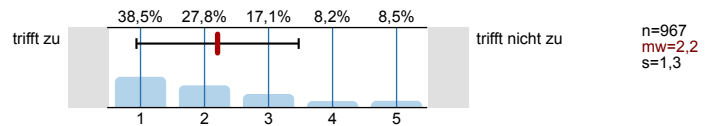
2.3) Die/Der Vortragende erklärte klar und verständlich.



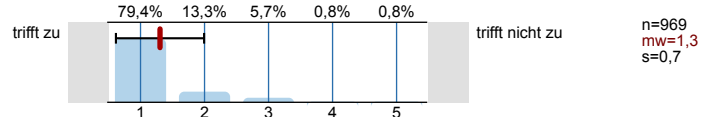
2.4) Die/Der Vortragende konnte die Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen verdeutlichen.



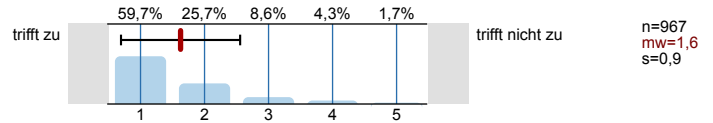
2.5) Die/Der Vortragende konnte das Interesse der Studierenden aufrecht erhalten.



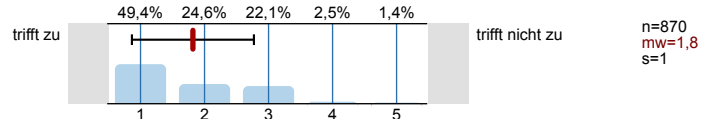
2.6) Die/Der Vortragende war im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



2.7) Die Antworten der/des Vortragenden auf Fragen der Studierenden waren hilfreich und verständlich.



2.8) Die/der Vortragenden war für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.

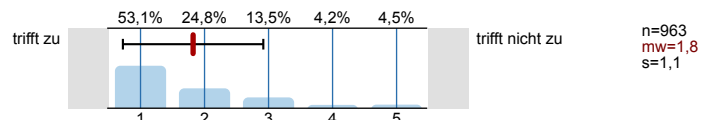


**Fragen zur Lehrveranstaltung**

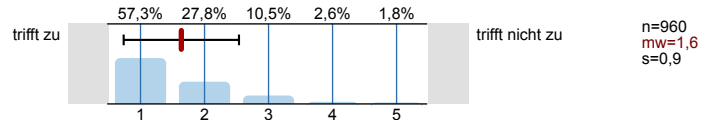
2.9) Wieviele Arbeitsstunden haben Sie pro Woche für diese Lehrveranstaltung aufgewendet?



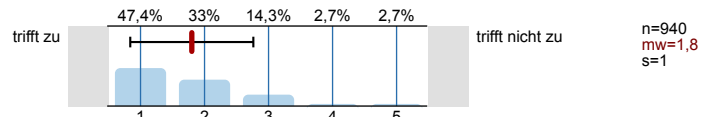
2.10) Die Vorlesung war gut aufgebaut und strukturiert.



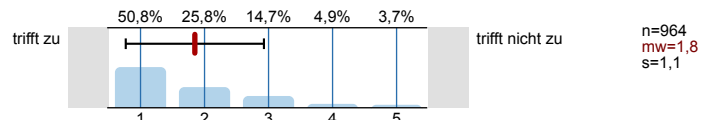
2.11) Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.



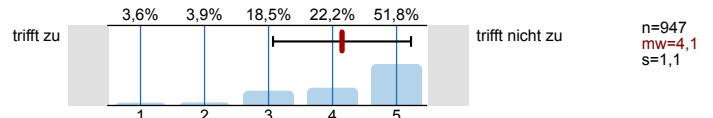
2.12) Die Lehrziele der Lehrveranstaltung wurden erreicht.



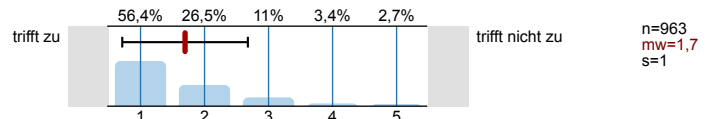
2.13) Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde in einem angemessenen Tempo behandelt.



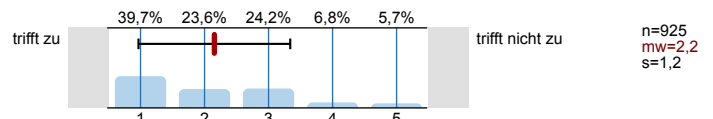
2.14) Die Voraussetzungen für diese Lehrveranstaltung waren zu niedrig.



2.15) Durch die Lehrveranstaltung habe ich Einsicht in die grundlegenden Konzepte gewonnen.

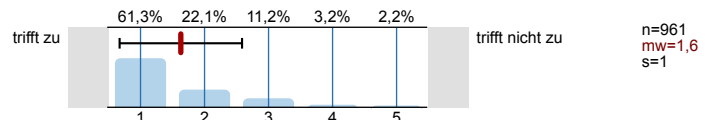


2.16) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen waren gut ausgewählt und hilfreich.

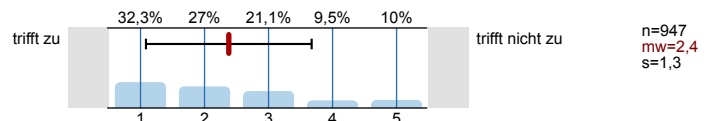


**Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung**

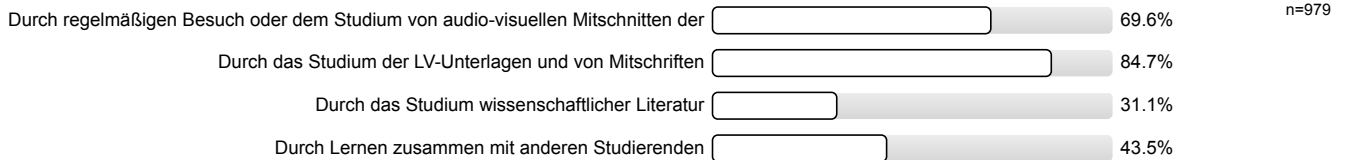
2.17) Die Beurteilungskriterien für die Lehrveranstaltung wurden am Beginn hinreichend erklärt.



2.18) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.



2.19) Wie haben bzw. werden Sie sich auf die Prüfung vorbereiten?



# Profilinie

Zusammenstellung: SPL026-FB1-18S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=970	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=971	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=970	mw=1,9	md=1,0	s=1,1
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=970	mw=1,9	md=2,0	s=1,2
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=967	mw=1,9	md=2,0	s=1,0

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die/Der Vortragende erklärte klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=969	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.4) Die/Der Vortragende konnte die Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen verdeutlichen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=968	mw=1,8	md=1,0	s=1,0
2.5) Die/Der Vortragende konnte das Interesse der Studierenden aufrecht erhalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=967	mw=2,2	md=2,0	s=1,3
2.6) Die/Der Vortragende war im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=969	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
2.7) Die Antworten der/des Vortragenden auf Fragen der Studierenden waren hilfreich und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=967	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.8) Die/der Vortragenden war für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=870	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.10) Die Vorlesung war gut aufgebaut und strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=963	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.11) Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=960	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
2.12) Die Lehrziele der Lehrveranstaltung wurden erreicht.	trifft zu		trifft nicht zu	n=940	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
2.13) Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde in einem angemessenen Tempo behandelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=964	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.14) Die Voraussetzungen für diese Lehrveranstaltung waren zu niedrig.	trifft zu		trifft nicht zu	n=947	mw=4,1	md=5,0	s=1,1
2.15) Durch die Lehrveranstaltung habe ich Einsicht in die grundlegenden Konzepte gewonnen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=963	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.16) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen waren gut ausgewählt und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=925	mw=2,2	md=2,0	s=1,2
2.17) Die Beurteilungskriterien für die Lehrveranstaltung wurden am Beginn hinreichend erklärt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=961	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
2.18) Ich habe eine klare Vorstellung, was mich bei der Prüfung erwartet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=947	mw=2,4	md=2,0	s=1,3