



# SPL018-FB1-S16

Erfasste Fragebögen = 1105

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage**text**

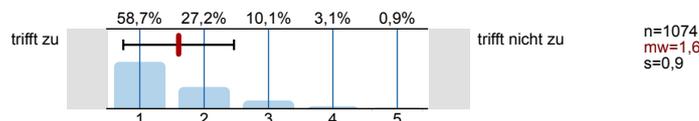


### 1. Universitätseinheitlicher Teil

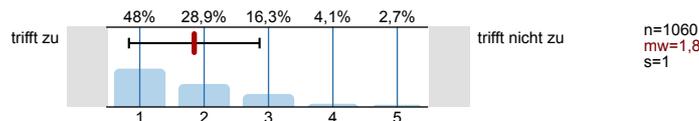
1.1) Geschlecht:



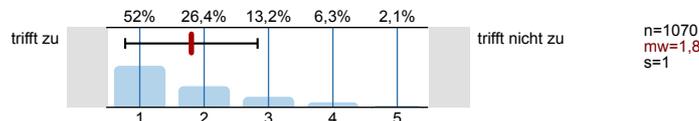
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



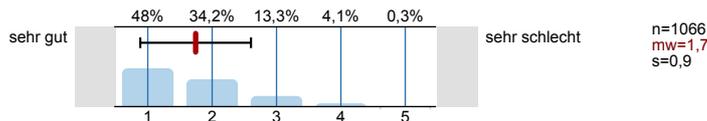
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

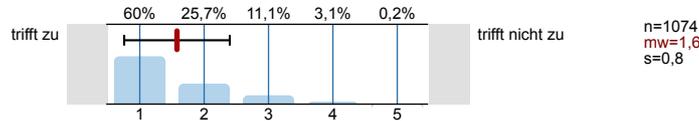


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

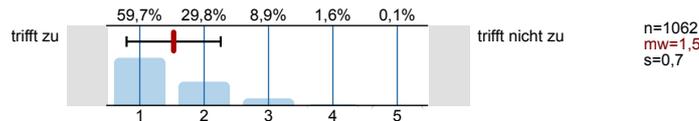


### 2. Fragen der Studienprogrammleitung

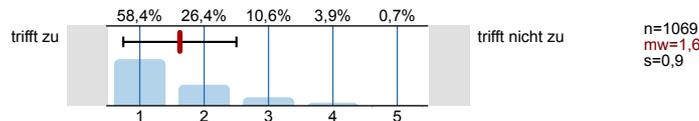
2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.



2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.

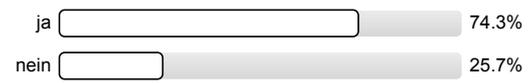


2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.



2.4)	Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1071 mw=1,8 s=1,1
2.5)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1072 mw=1,8 s=1
2.6)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1059 mw=1,9 s=1,1
2.7)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1067 mw=1,3 s=0,7
2.8)	Der Umfang des Stoffes ist	viel zu gering		viel zu hoch	n=1067 mw=3,1 s=0,5
2.9)	Das Tempo des Vortrags ist	viel zu langsam		viel zu schnell	n=1068 mw=3,1 s=0,6
2.10)	Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1075 mw=3,1 s=0,5
2.11)	Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1050 mw=1,7 s=1
2.12)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1056 mw=1,7 s=1
2.13)	Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1060 mw=1,5 s=0,8
2.14)	Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1073 mw=1,8 s=1,1
2.15)	Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1064 mw=1,8 s=1
2.16)	Wurden in der Lehrveranstaltung E-learning-Hilfsmittel (z.B.: Moodle) eingesetzt?	ja	<input type="checkbox"/>	78.6%	n=1035
		nein	<input type="checkbox"/>	21.4%	

2.17) Wurden in der Lehrveranstaltung didaktische Hilfsmittel (z.B.: Powerpoint-Präsentationen) eingesetzt?



n=1047

# Profillinie

Zusammenstellung: SPL018-FB1-S16

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1074 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1060 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1070 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1066 mw=1,7 md=2,0 s=0,9

## 2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1074 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.2) Die Bedeutung der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1062 mw=1,5 md=1,0 s=0,7
2.3) Zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes/Themas wird angeregt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1069 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.4) Die/Der LehrveranstaltungsleiterIn spricht verständlich und anregend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1071 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.5) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1072 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
2.6) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1059 mw=1,9 md=1,0 s=1,1
2.7) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn wirkt gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1067 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
2.8) Der Umfang des Stoffes ist	viel zu gering		viel zu hoch	n=1067 mw=3,1 md=3,0 s=0,5
2.9) Das Tempo des Vortrags ist	viel zu langsam		viel zu schnell	n=1068 mw=3,1 md=3,0 s=0,6
2.10) Die Anforderungen der Lehrveranstaltung sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=1075 mw=3,1 md=3,0 s=0,5
2.11) Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor der Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1050 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
2.12) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1056 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
2.13) Die /Der LehrveranstaltungsleiterIn ist es wichtig, dass die TeilnehmerInnen etwas lernen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1060 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.14) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1073 mw=1,8 md=1,0 s=1,1
2.15) Die Lehrveranstaltung motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1064 mw=1,8 md=1,0 s=1,0