



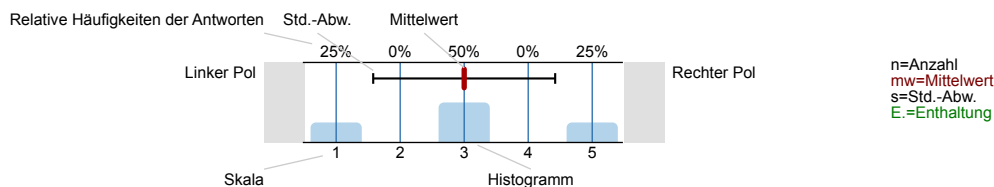
SPL026-FB2-S15

Erfasste Fragebögen = 491

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

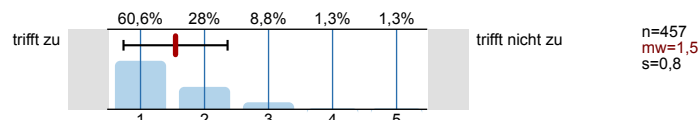


1. Universitätseinheitlicher Teil

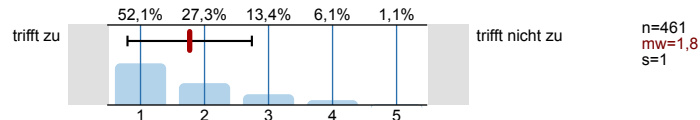
1.1) Geschlecht:



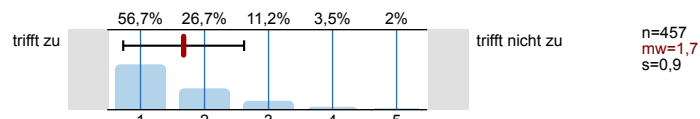
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



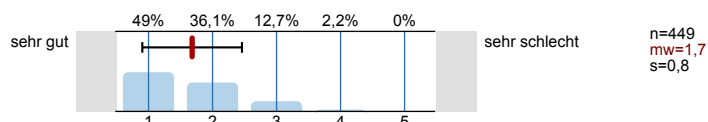
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.



1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



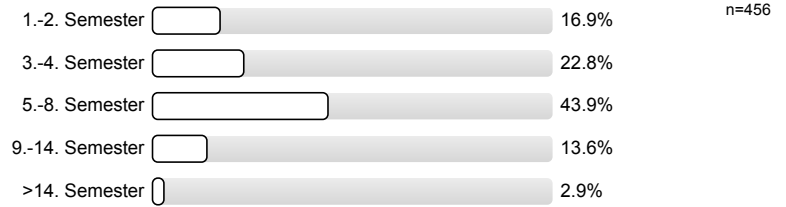
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Liebe Studierende,
vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen zu beantworten. Alle Rückmeldungen, die Sie geben, erhält der/die Leiter/in der Lehrveranstaltung und die Studienprogrammleitung.
Besonders wichtig für uns ist, dass Sie Antworten zu den **offenen Fragen** geben. Schreiben Sie dort auch, wenn Sie unterschiedliche Lehrveranstaltungsleiter/innen unterschiedlich bewerten wollen.

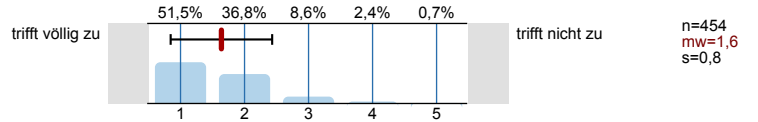
2.1) Angabe zur Studienrichtung



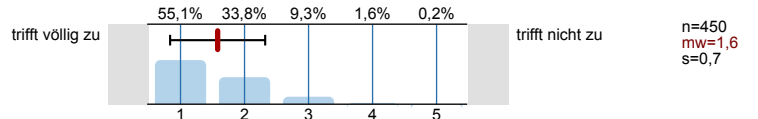
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



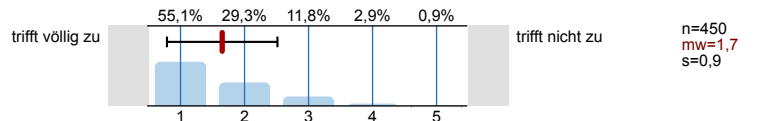
2.3) Die/Der Vortragende erklärte Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.



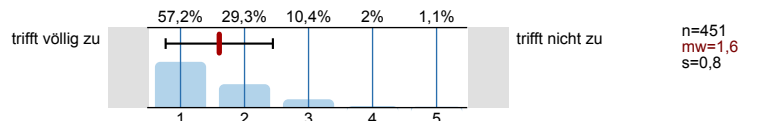
2.4) Die/Der Vortragende konnte die Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen verdeutlichen.



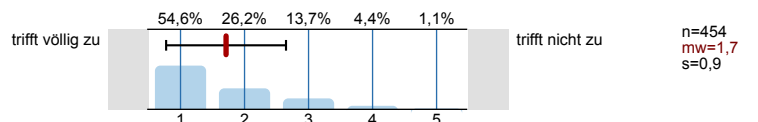
2.5) Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.



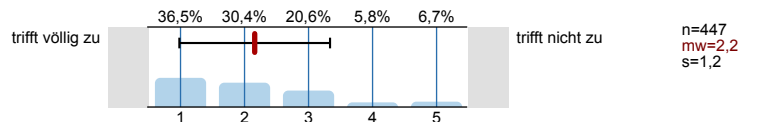
2.6) Die Studierenden wurden bei der Erreichung der Ziele unterstützt.



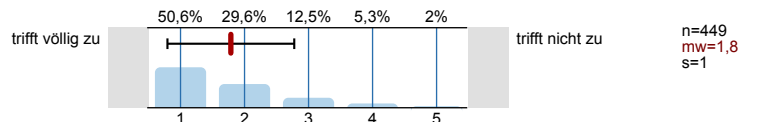
2.7) Es wurde darauf geachtet, dass sich alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



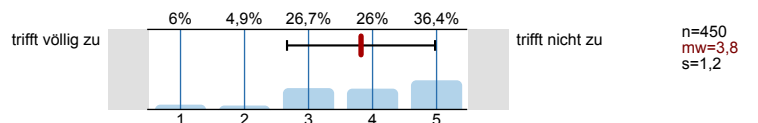
2.8) Die Studierenden wurden in der Entwicklung ihrer Vortragstechnik unterstützt.



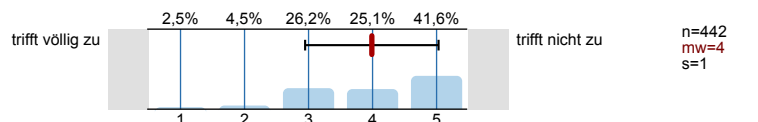
2.9) Die/Der Vortragende gab ausführliches und hilfreiches Feedback zu den Beiträgen der Studierenden.



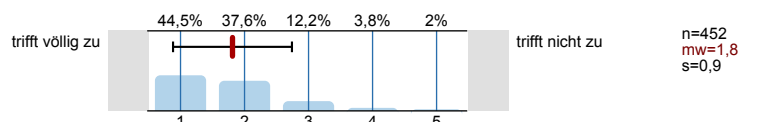
2.10) Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung war zu gering.



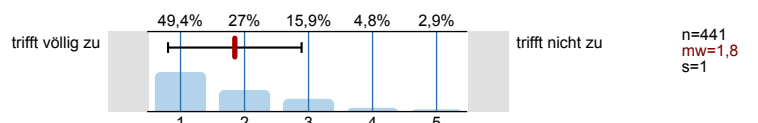
2.11) Die Voraussetzungen für diese Lehrveranstaltung waren zu niedrig.



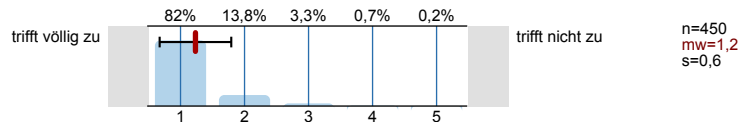
2.12) Durch die Lehrveranstaltung habe ich Einsicht in die grundlegenden Konzepte gewonnen.



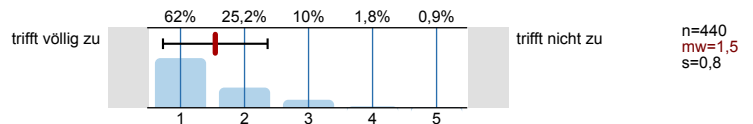
2.13) Die Beurteilungskriterien für die Lehrveranstaltung wurden am Beginn hinreichend erklärt.



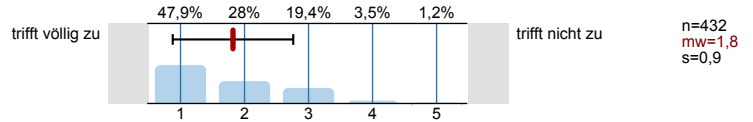
2.14) Die/Der Vortragende war im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



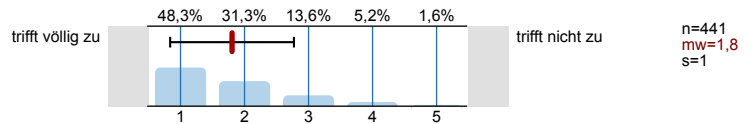
2.15) Die/der Vortragenden war für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.



2.16) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen waren gut ausgewählt und hilfreich.



2.17) Die Anforderungen an Vorträge von Studierenden waren klar definiert.



Profillinie

Zusammenstellung: SPL026-FB2-S15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=457 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=461 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=457 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=449 mw=1,7 md=2,0 s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die/Der Vortragende erklärte Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=454 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.4) Die/Der Vortragende konnte die Bedeutung und Relevanz der behandelten Themen verdeutlichen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=450 mw=1,6 md=1,0 s=0,7
2.5) Die Ziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=450 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.6) Die Studierenden wurden bei der Erreichung der Ziele unterstützt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=451 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
2.7) Es wurde darauf geachtet, dass sich alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=454 mw=1,7 md=1,0 s=0,9
2.8) Die Studierenden wurden in der Entwicklung ihrer Vortragstechnik unterstützt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=447 mw=2,2 md=2,0 s=1,2
2.9) Die/Der Vortragende gab ausführliches und hilfreiches Feedback zu den Beiträgen der Studierenden.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=449 mw=1,8 md=1,0 s=1,0
2.10) Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung war zu gering.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=450 mw=3,8 md=4,0 s=1,2
2.11) Die Voraussetzungen für diese Lehrveranstaltung waren zu niedrig.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=442 mw=4,0 md=4,0 s=1,0
2.12) Durch die Lehrveranstaltung habe ich Einsicht in die grundlegenden Konzepte gewonnen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=452 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.13) Die Beurteilungskriterien für die Lehrveranstaltung wurden am Beginn hinreichend erklärt.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=441 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
2.14) Die/Der Vortragende war im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=450 mw=1,2 md=1,0 s=0,6
2.15) Die/der Vortragenden war für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=440 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
2.16) Die zur Verfügung gestellten Literaturangaben und Unterlagen waren gut ausgewählt und hilfreich.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=432 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.17) Die Anforderungen an Vorträge von Studierenden waren klar definiert.	trifft völlig zu		trifft nicht zu	n=441 mw=1,8 md=2,0 s=1,0