



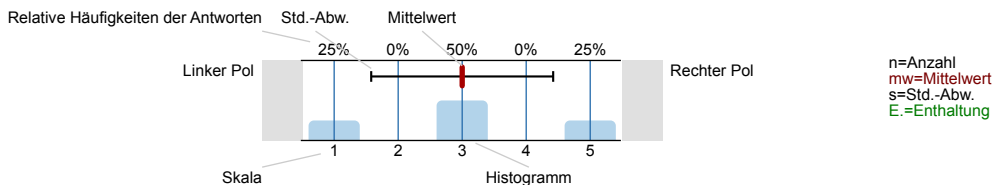
SPL011-FB3-14S

Erfasste Fragebögen = 1575

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

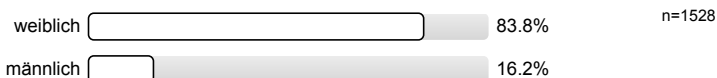
Legende

Frage**text**

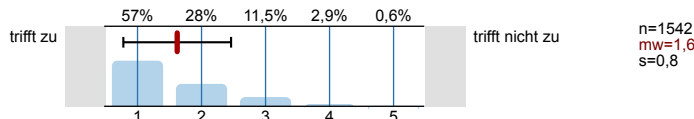


1. Universitätseinheitlicher Teil

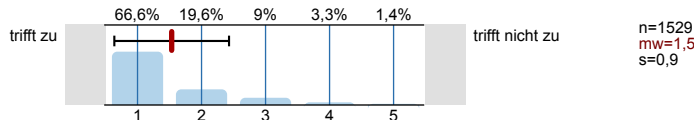
1.1) Geschlecht:



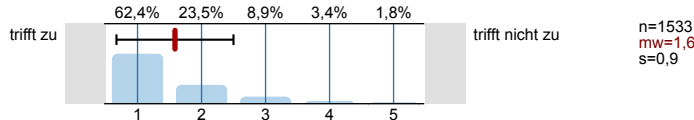
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



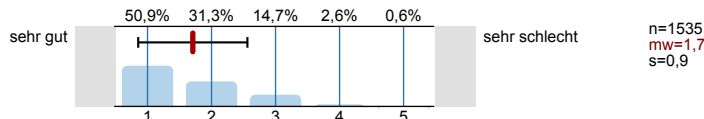
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

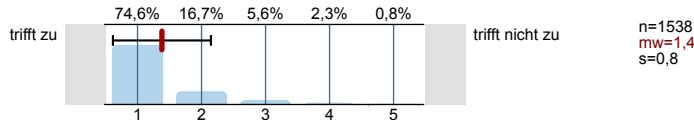


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

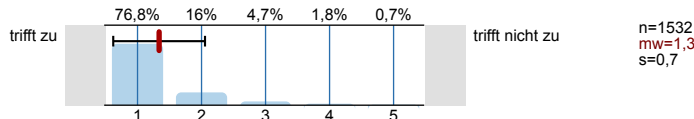


3. Die LehrveranstaltungsleiterIn

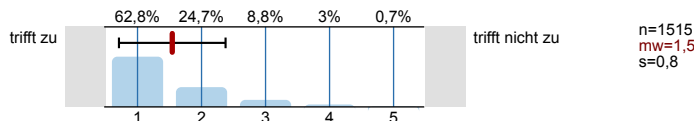
3.1) bereitet die Lehrveranstaltung gut vor



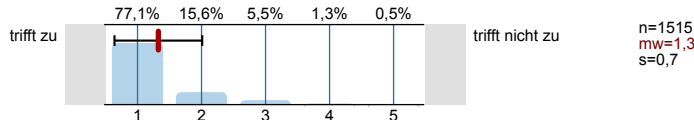
3.2) erklärt die Inhalte verständlich und ist bereit zu zusätzlichen Erklärungen



3.3) fördert das Interesse für den Gegenstand

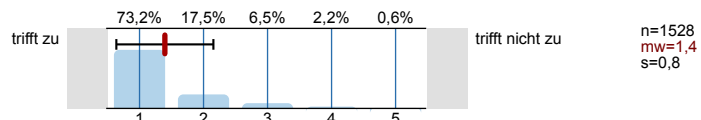


3.4) bietet den Studierenden (z.B. in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und zur Beratung

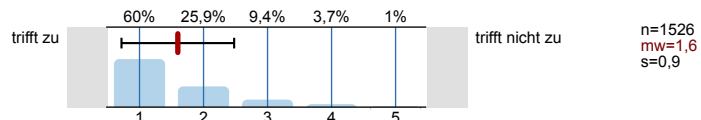


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

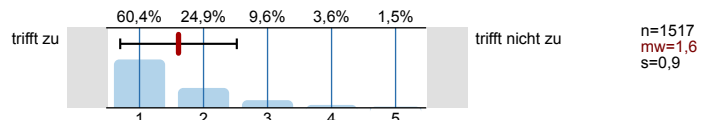
4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert



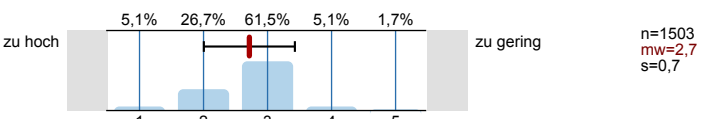
4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert



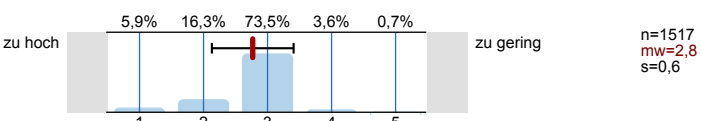
4.3) Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist gut organisiert



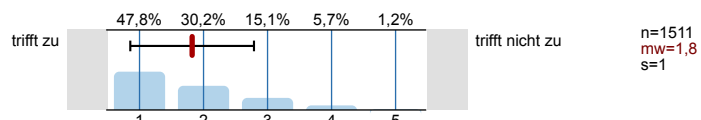
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind



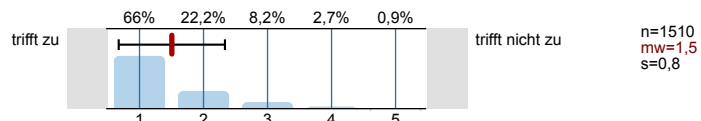
4.5) Die Geschwindigkeit der Erklärungen in der Fremdsprache ist



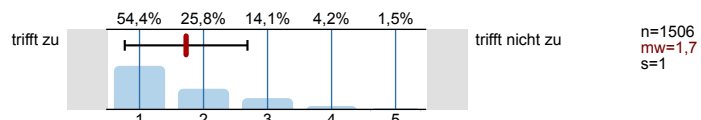
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet



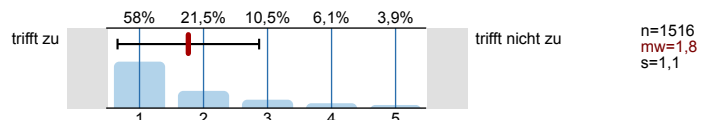
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer Auseinandersetzung mit der Sprache an



4.8) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen und Literaturempfehlungen sind gut ausgewählt und hilfreich

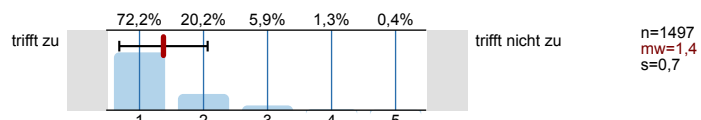


4.9) Sie haben im Laufe des Semesters ein Feedback über Ihre Leistung bekommen

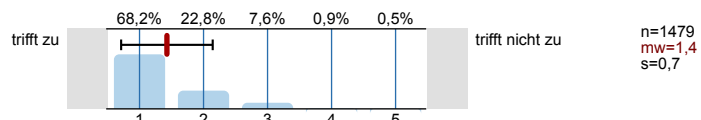


5. Relevanz der Lehrveranstaltung

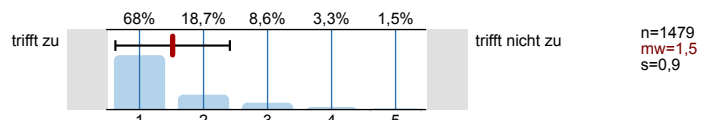
5.1) Die für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Inhalte wurden behandelt



5.2) Die Lehrveranstaltung wird zur Umsetzung der Zielvorgaben genützt



5.3) Die Lehrveranstaltung ist für die Progression in der Sprachausbildung förderlich







Profillinie





Zusammenstellung: SPL011-FB3-14S

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert








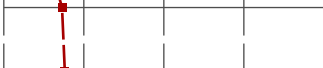

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1542 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1529 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=1533 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=1535 mw=1,7 md=1,0 s=0,9

3. Die LehrveranstaltungsleiterIn

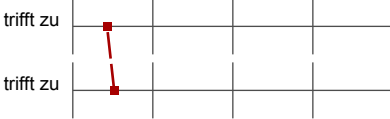

3.1) bereitet die Lehrveranstaltung gut vor	trifft zu		trifft nicht zu	n=1538 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
3.2) erklärt die Inhalte verständlich und ist bereit zu zusätzlichen Erklärungen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1532 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
3.3) fördert das Interesse für den Gegenstand	trifft zu		trifft nicht zu	n=1515 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
3.4) bietet den Studierenden (z.B. in den Sprechstunden oder per e-mail) die Möglichkeit zu lehrveranstaltungsbezogenen Fragen und	trifft zu		trifft nicht zu	n=1515 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Es wurde in geeigneter Weise über Ziele, Inhalte, Methoden und Beurteilungskriterien informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1528 mw=1,4 md=1,0 s=0,8
4.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1526 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.3) Der Ablauf der Lehrveranstaltung ist gut organisiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=1517 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.4) Die durch die Lehrveranstaltung an mich gestellten Anforderungen sind	zu hoch		zu gering	n=1503 mw=2,7 md=3,0 s=0,7
4.5) Die Geschwindigkeit der Erklärungen in der Fremdsprache ist	zu hoch		zu gering	n=1517 mw=2,8 md=3,0 s=0,6
4.6) Die Lehrveranstaltungsinhalte werden didaktisch gut aufbereitet	trifft zu		trifft nicht zu	n=1511 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
4.7) Die Lehrveranstaltung regt zu einer Auseinandersetzung mit der Sprache an	trifft zu		trifft nicht zu	n=1510 mw=1,5 md=1,0 s=0,8
4.8) Die zur Verfügung gestellten Unterlagen und Literaturempfehlungen sind gut ausgewählt und hilfreich	trifft zu		trifft nicht zu	n=1506 mw=1,7 md=1,0 s=1,0
4.9) Sie haben im Laufe des Semesters ein Feedback über Ihre Leistung bekommen	trifft zu		trifft nicht zu	n=1516 mw=1,8 md=1,0 s=1,1

5. Relevanz der Lehrveranstaltung

5.1) Die für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Inhalte wurden behandelt	trifft zu		trifft nicht zu	n=1497 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
--	-----------	---	-----------------	----------------------------

5.2) Die Lehrveranstaltung wird zur Umsetzung der Zielvorgaben genützt		n=1479 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
5.3) Die Lehrveranstaltung ist für die Progression in der Sprachausbildung förderlich		n=1479 mw=1,5 md=1,0 s=0,9