



SPL026-FB3-S21

Erfasste Fragebögen = 531

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

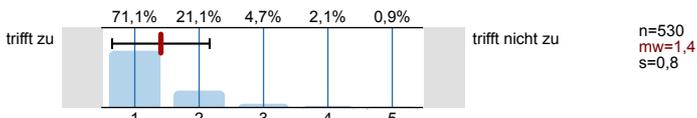
Legende

Fragestext

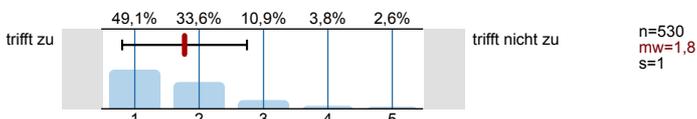


1. Universitätseinheitlicher Teil

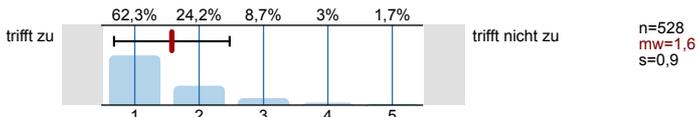
- 1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



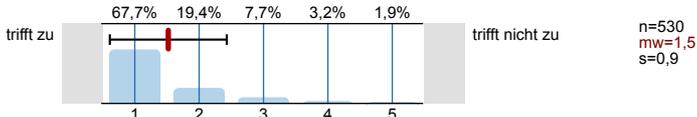
- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



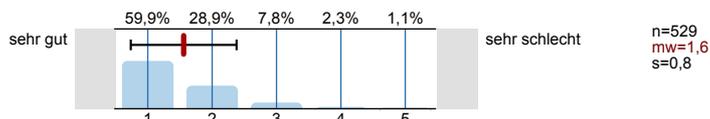
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



- 1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.



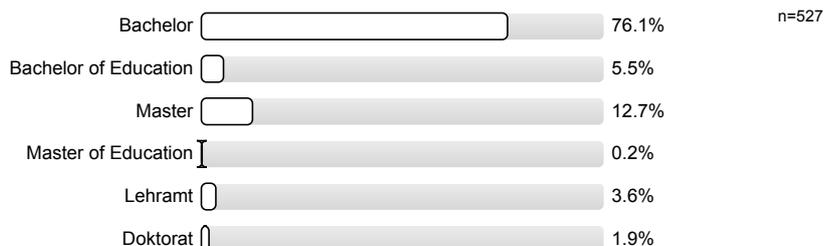
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



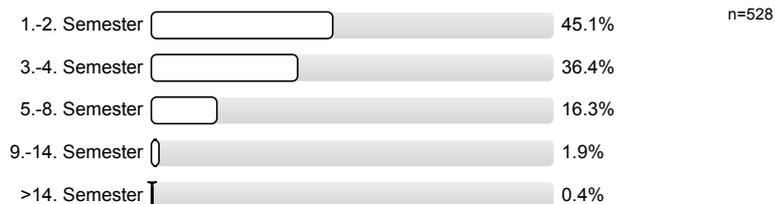
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Liebe Studierende,
vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen zu beantworten. Alle Rückmeldungen, die Sie geben, erhält der*die Leiter*in der Lehrveranstaltung und die Studienprogrammleitung.
Besonders wichtig für uns ist, dass Sie Antworten zu den **offenen Fragen** geben. Schreiben Sie dort auch, wenn Sie unterschiedliche Lehrveranstaltungsleiter*innen unterschiedlich bewerten wollen.

- 2.1) Angabe zur Studienrichtung:

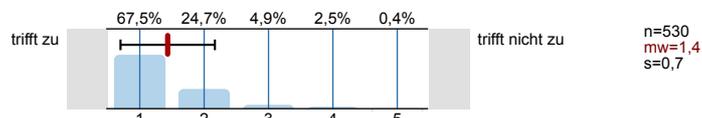


2.2) Semester in dieser Studienrichtung:

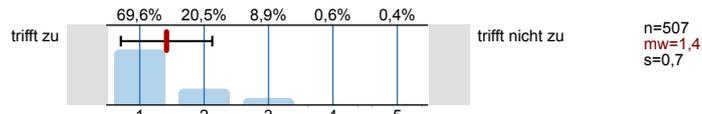


Die*Der Lehrende

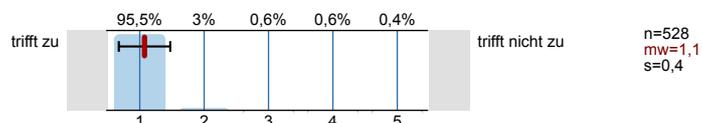
2.3) Die*Der Lehrende erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.



2.4) Die*Der Lehrende ist für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.

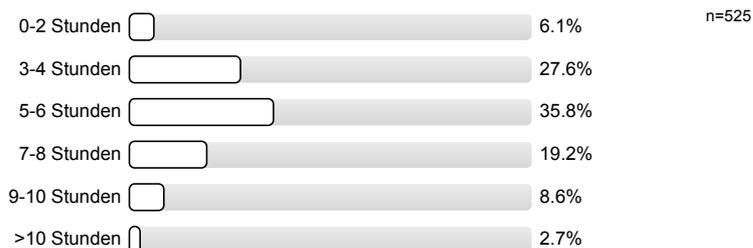


2.5) Die*Der Lehrende geht diskriminierungsfrei und respektvoll mit den Studierenden um.

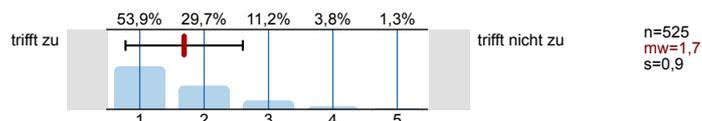


Fragen zur Lehrveranstaltung

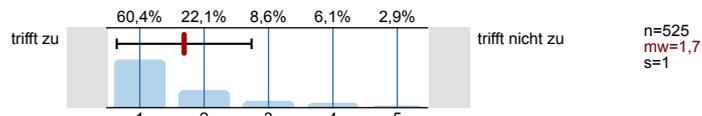
2.6) Wieviele Arbeitsstunden haben Sie pro Woche für diese Lehrveranstaltung aufgewendet?



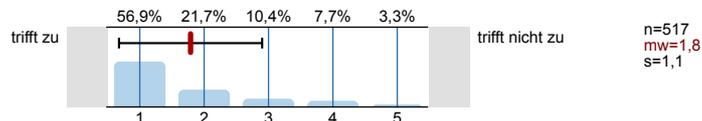
2.7) Es wurde darauf geachtet, dass sich alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.



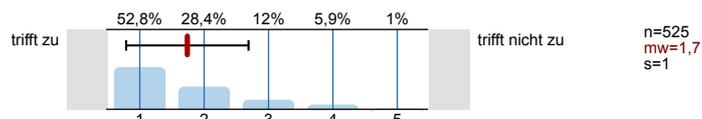
2.8) Die Auswahl der Beispiele stand in sinnvollem thematischen Zusammenhang mit der Vorlesung.



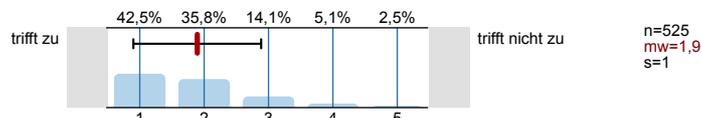
2.9) Der Zeitplan von Übung und Vorlesung passten gut zusammen.



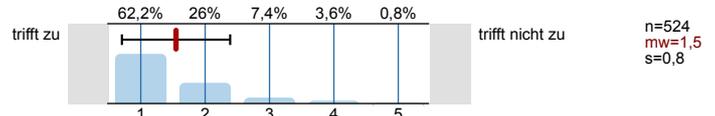
2.10) Den Umfang der Übungsaufgaben empfinde ich als angemessen.



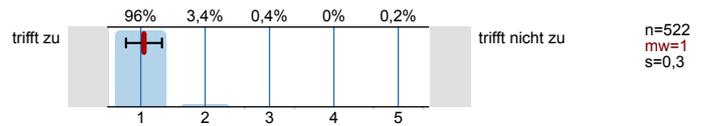
2.11) Die Übungsaufgaben sind klar und verständlich formuliert.



2.12) Durch die Lehrveranstaltung habe ich ein tieferes Verständnis der grundlegenden Konzepte gewonnen.



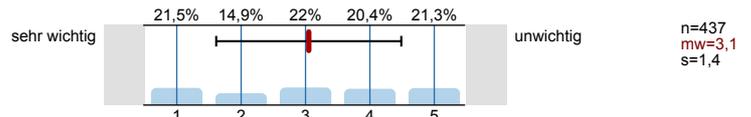
2.13) In der Lehrveranstaltung herrscht ein diskriminierungsfreier und respektvoller Umgang zwischen den Studierenden.



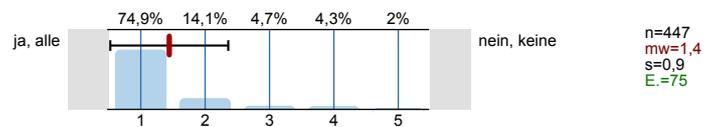
2.14) Die Lehrveranstaltungseinheiten werden online zum Nachschauen/Nachhören angeboten.



2.15) Wenn Nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Lehrveranstaltungseinheiten aufgezeichnet und online zur Verfügung gestellt werden?

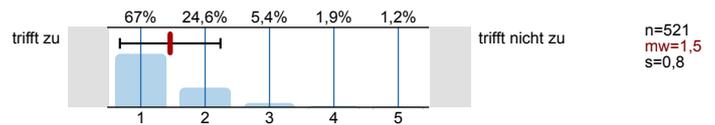


2.16) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.

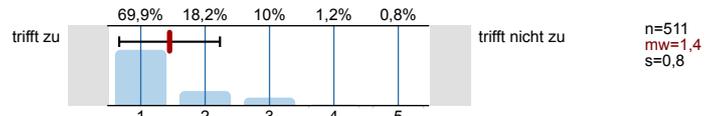


Fragen zu hybriden/digitalen Lehrformaten

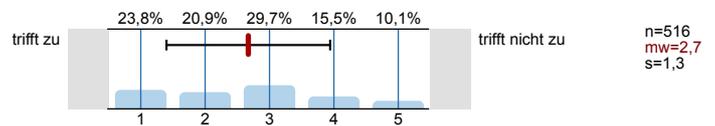
2.17) Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format reibungslos.



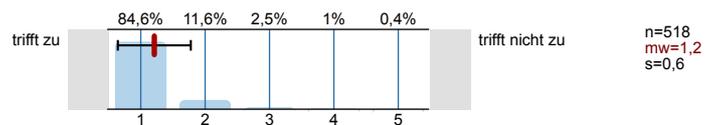
2.18) Beim Umgang mit den digitalen Tools im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erhalte ich ausreichend Hilfestellung.



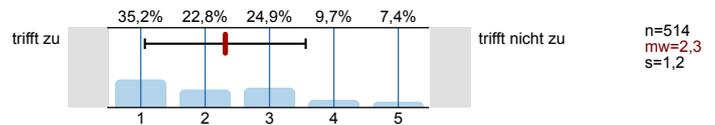
2.19) Der Austausch mit anderen Studierenden dieser Lehrveranstaltung wird gezielt gefördert.



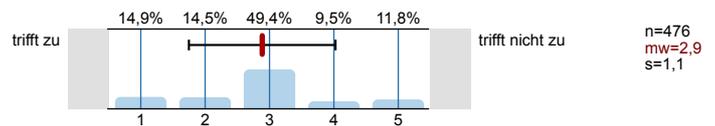
2.20) Es gab ausreichend Möglichkeiten der Interaktion mit der*dem Lehrenden, um Fragen stellen zu können.



2.21) Der Einsatz digitaler Medien erleichtert meinen Lernprozess.

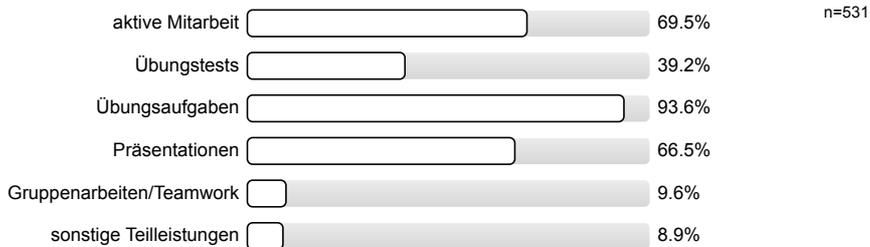


2.22) Ich wünsche mir mehr synchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.

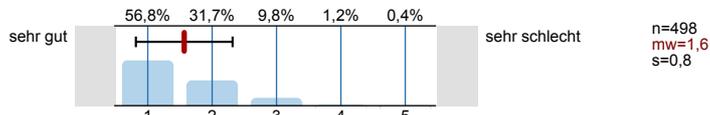


Fragen zur Beurteilung der Lehrveranstaltung

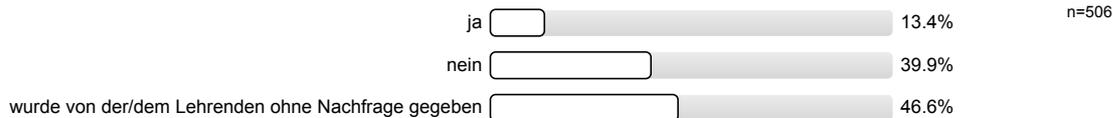
2.23) Welche Teilleistungen haben Sie erbracht?



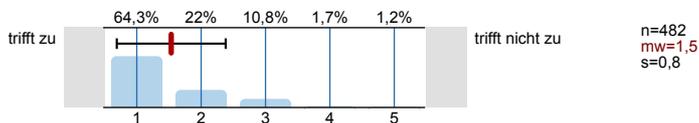
2.26) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Erbringung von Teilleistungen unterstützt?



2.27) Haben Sie aktiv Feedback zu den einzelnen Teilleistungen eingefordert?



2.28) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war konstruktiv und hilfreich.



Profilinie

Zusammenstellung: SPL026-FB3-S21

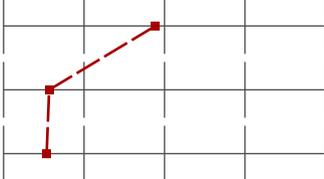
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=530	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=530	mw=1,8	md=2,0	s=1,0
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=528	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
1.4) Die*Den Lehrveranstaltungsleiter*in empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=530	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=529	mw=1,6	md=1,0	s=0,8

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.3) Die*Der Lehrende erklärt Probleme und Zusammenhänge klar und verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=530	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.4) Die*Der Lehrende ist für Studierende auch außerhalb der Lehrveranstaltung erreichbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=507	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
2.5) Die*Der Lehrende geht diskriminierungsfrei und respektvoll mit den Studierenden um.	trifft zu		trifft nicht zu	n=528	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
2.7) Es wurde darauf geachtet, dass sich alle Studierenden aktiv an der Lehrveranstaltung beteiligen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=525	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
2.8) Die Auswahl der Beispiele stand in sinnvollem thematischen Zusammenhang mit der Vorlesung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=525	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.9) Der Zeitplan von Übung und Vorlesung passten gut zusammen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=517	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
2.10) Den Umfang der Übungsaufgaben empfinde ich als angemessen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=525	mw=1,7	md=1,0	s=1,0
2.11) Die Übungsaufgaben sind klar und verständlich formuliert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=525	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
2.12) Durch die Lehrveranstaltung habe ich ein tieferes Verständnis der grundlegenden Konzepte gewonnen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=524	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.13) In der Lehrveranstaltung herrscht ein diskriminierungsfreier und respektvoller Umgang zwischen den Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=522	mw=1,0	md=1,0	s=0,3
2.15) Wenn Nein: Wie wichtig wäre es Ihnen, dass die Lehrveranstaltungseinheiten aufgezeichnet und online zur Verfügung gestellt werden?	sehr wichtig		unwichtig	n=437	mw=3,1	md=3,0	s=1,4
2.16) Die (schriftlichen) Lehrmaterialien wurden online zur Verfügung gestellt.	ja, alle		nein, keine	n=447	mw=1,4	md=1,0	s=0,9
2.17) Die Durchführung dieser Lehrveranstaltung funktioniert im gewählten Format reibungslos.	trifft zu		trifft nicht zu	n=521	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.18) Beim Umgang mit den digitalen Tools im Rahmen dieser Lehrveranstaltung erhalte ich ausreichend Hilfestellung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=511	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
2.19) Der Austausch mit anderen Studierenden dieser Lehrveranstaltung wird gezielt gefördert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=516	mw=2,7	md=3,0	s=1,3
2.20) Es gab ausreichend Möglichkeiten der Interaktion mit der*dem Lehrenden, um Fragen stellen zu können.	trifft zu		trifft nicht zu	n=518	mw=1,2	md=1,0	s=0,6
2.21) Der Einsatz digitaler Medien erleichtert meinen Lernprozess.	trifft zu		trifft nicht zu	n=514	mw=2,3	md=2,0	s=1,2

2.22) Ich wünsche mir mehr synchrone Lehre in dieser Lehrveranstaltung.	trifft zu		trifft nicht zu	n=476	mw=2,9	md=3,0	s=1,1
2.26) Wie wurden Sie bei Fragen und Problemen bei der Erbringung von Teilleistungen unterstützt?	sehr gut		sehr schlecht	n=498	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
2.28) Das Feedback der*des Lehrenden zu meinen Beiträgen war konstruktiv und hilfreich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=482	mw=1,5	md=1,0	s=0,8